

社團法人屏東縣聲暉聽障協進會  
112 年度「聽見愛的聲音」校園宣導  
計畫書



申請單位：社團法人屏東縣聲暉聽障協進會

電 話：08-7372174

地 址：屏東市建豐路 180 巷 35 號



# 社團法人屏東縣聲暉聽障協進會辦理 112 年度「聽見愛的聲音」校園宣導計畫書

## 壹、依據：

教育部國民及學前教育署為執行民間辦理特殊教育獎助辦法規定辦理。

## 貳、目的：

促進學校師長、同儕瞭解聽損生人格及溝通特質，進而以關懷、接納心態，協助聽損生，以使聽損生在受到接納後，可以勇敢地敞開心扉和外界交流，以利其提昇自信及學習成效，進而可期未來順利融入社會。

## 參、辦理單位：

一、指導單位：屏東縣政府

二、主辦單位：社團法人屏東縣聲暉聽障協進會

三、協辦單位：屏東縣內國中小學及高中(職)學校

社團法人屏東縣聲暉聽障協進會祥和志工隊

## 肆、服務對象：

一、以屏東縣內國中小學及高中學校師生為主要對象。

二、職場就業會員及其公司同仁。

## 伍、服務人數：

以班級或全校老師(或全校週會)為單位，預計服務量達 15 場次；服務學生 1500 人次。

## 陸、宣導課程內容及講師：

一、宣導課程內容：說明聽障的成因、聽障輔具介紹、如何協助聽障同學及如何加強聽力保養等。

上午場時 (時間可彈性微調整)	宣導內容	下午場時 (時間可彈性微調整)	宣導內容
08:40 § 09:40	1. 認識聽障生特質及其相處方法 2. 聽障成因及保健介紹	01:10 § 02:10	1. 認識聽障生特質及其相處方法 2. 聽障成因及保健介紹
09:40 § 09:50	體驗遊戲	02:10 § 02:20	體驗遊戲
09:50 § 09:55	有獎徵答	02:20 § 02:25	有獎徵答
09:55 § 10:00	頒發感謝狀	02:25 § 02:30	頒發感謝狀

二、體驗遊戲內容：

遊戲項目	遊戲內容	預期效益
阻絕聽辨	由五位同學(師長或家長)到台前做體驗，首先，先塞上耳塞，再戴上耳機，彷彿置身於無聲的環境中，再由一位工作人員站在距離3公	讓同學(師長)親身體驗，在生活上聽不清楚的不方便，使同學更能以「同理心」與聽障生相處。

	尺位置發佈口令，同學就開始聽口令做動作。	
讀唇 猜字	由五位同學(師長或家長)到台前並面向同一方向，同時戴上耳機，接著由一位工作人員拿出一張海報，由一位同學用無聲的方式將文字傳遞給下一位同學，同學則用讀唇的方式讀出中文，依序傳至最後一位同學。	讓同學(師長)親身體驗「讀唇」不代表完全讀得正確與清楚。
有獎 徵答	由講師出 3-5 個題目，讓班上同學回答。	藉由此方式，即時掌握同學(師長)對於校園宣導內容的吸收程度。

★以上宣導課程時間，視授課講師安排或學校上課作息做彈性調整。

### 三、講師：

(一)講 師：黃金伸 小姐

學經歷：屏東縣聲暉聽障協進會常務理事

(二)講 師：梁淑鶯 小姐

學經歷：屏東縣聲暉聽障協進會理事

(三)講 師：陳逸群 先生

學經歷：屏東縣聲暉聽障協進會

(四)講 師：黃涵筠 小姐

學經歷：屏東縣手語翻譯暨同步聽打服務窗口專員

柒、宣教日期：

112 年年 9 月起至 112 年 10 月底。

捌、預期效益：

- 一、預期宣教場次為 15 場次，宣教學生為 1500 人次。
- 二、透過校園宣導方式，達到預防之效，讓 80% 以上學童知道聽力保健的重要性，避免因後天環境造成的聽力障礙。
- 三、藉由宣導讓聽障學童得到尊重、同理態度，調和學童情誼、生命教育意涵，進而能同理、尊重、接納聽障同學。
- 四、使宣導後班級之聽障生，達到學校生活適應無障礙的環境，讓他們與一般學生生活更融洽。