

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：黃碧智  
電話：08-7320415#3616  
傳真：08-7320185  
電子信箱：huang580118@gmail.com

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國113年2月3日

發文字號：屏府教學字第11304522600號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：磨課師課程修課辦法 (4891575\_11304522600\_1\_4891575\_11304522600\_1.pdf)

主旨：為調查國中小圖書館專業人員設置情形一案，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署113年1月26日臺教國署國字第1130010622號函辦理。

二、依據「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」及「圖書館設立及營運標準」規定，國中小圖書館專業人員至少應置1人。

(一)圖書館專業人員應具備下列資格之一：

- 1、國內外大學圖書資訊系、所或相關系、所畢業；或有圖書館專門學科論著經公開出版者。
- 2、具公務人員圖書史料檔案職系任用資格。
- 3、依教育人員任用條例進用之具國內外圖書資訊、人文社會相關科所及學位學程碩士以上畢業資格者。
- 4、曾修習政府機關（構）、大專校院、圖書館及圖書館相關法人團體辦理之圖書資訊學課程二十學分或三百



二十小時以上者。

5、具三年以上圖書館專業工作經驗者。

(二)國民中學圖書館及國民小學圖書館如無前項資格人員，得由曾修習圖書資訊或閱讀推動相關專業課程者擔任圖書館專業人員。

(三)前二項圖書館專業人員，每年應接受20小時以上之專業訓練。

三、為了解本縣學校圖書館專業人員設置情形，請於113年2月29日(星期四)前上網填復「屏東縣國民中小學圖書館專業人員設置調查表」(<https://forms.gle/ffD36TemAS1vp47g7>)。

四、另為協助各校達成前開規定，教育部國民及學前教育署業委託國立臺灣師範大學拍攝線上專業訓練課程，該線上課程提供尚無圖書館專業人員之學校教職員修習及已有圖書館專業人員之學校教職員增能。

五、貴校如無符合前開資格之人員，請務必指派負責圖書館相關業務人員至少1人(須為校內正式教師或公務人員)參加上開課程，督導藉由此機制落實前開規定。

六、檢送「全國圖書教師磨課師課程(基礎)」修課辦法各1份。各1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)、各國中、國立屏東大學附設實驗國民小學、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立東港高級中學

副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

# 全國圖書教師磨課師課程(基礎)修課辦法

- 壹、課程目標：為培育中小學圖書資訊人才，使學校教師或職員具備圖書館經營、閱讀推廣及圖書資訊利用教育相關知能，特開設全國圖書教師磨課師課程。
- 貳、法規依據：圖書館設立及營運基準第四條、第五條；國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第三條、第四條。
- 參、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 肆、開課單位：全國圖書教師輔導團（聯絡人：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所林奕吾助理，聯絡電話：02-77495426，聯絡信箱：lin150@ntnu.edu.tw）。
- 伍、研習對象：國中小教師或職員。
- 陸、開課時間：113年1月16日起至113年12月31日止，在該時段內皆可自行安排時間上課。
- 柒、課程平台：ewant 育網開放教育平臺。
- 捌、報名方式：請至 ewant 育網開放教育平臺註冊，並報名全國圖書教師磨課師課程（選課方式請見 ewant 平臺學生操作手冊之說明：<https://reurl.cc/MX98k3>）。
- 玖、研習時數

- 一、全國圖書教師磨課師課程共有 12 門，共計 44 小時，詳見「全國圖書教師磨課師課程基礎單元表」。
- 二、課程內容及修課要求：每課程單元皆有(1)影片、(2)簡報、(3)測驗題或作業、(4)問卷；測驗題或作業須達 70 分以上，且填完問卷者，始為「通過」。
- 三、研習時數登錄：開課單位將於 113 年 3 月、6 月、9 月及 12 月第 4 週，依 ewant 系統之修課記錄，於全國教師在職進修網登錄修課時數。於開課時間內通過必修課程 20 小時及選修課程 10 小時以上，合計 30 小時(含)以上者，將由國立臺灣師範大學核予「全國圖書教師磨課師課程(基礎)研習證明」。本課程每年將重新開課，所修時數無法保留至下個年度作為認證之用途。必修與選修課程如「全國圖書教師磨課師課程-必修與選修課程表」：

|    | 必修課程(共 20 小時)  | 選修課程(共 16 小時)                              |
|----|--|--|
| 國小 | 閱讀概論(4)、館藏規劃(4)、<br>分類編目(4)、閱讀素養(國小)(4)<br>讀者服務與閱讀推廣(國小)(2)、<br>資訊素養與專題探究(國小)(2) | 閱讀與討論(3.5)、英語閱讀推廣(5)、<br>雲端科技在閱讀推廣的應用(7.5) |
| 國中 | 閱讀概論(4)、館藏規劃(4)、<br>分類編目(4)、閱讀素養(國中)(4)<br>讀者服務與閱讀推廣(國中)(2)、<br>資訊素養與專題探究(國中)(2) |  |

## 壹拾、其他注意事項

本課程資源僅授權個人及非商業目的之瀏覽及使用，不得為任何超出著作權法合理使用規定之散布、公開傳輸或其他公開利用行為。若依合理使用規定利用

時，應註明出處及作者。使用人利用時必須遵守著作權法相關規定，不可變更、發行、播送、轉賣、重製、改作、散布、表演、展覽或利用本課程內容及服務以賺取利益。

### 壹拾壹、全國圖書教師磨課師課程基礎單元表

| 課程            | 講師    | 基礎單元名稱                   | 課程時數(小時) |
|---------------|-------|--------------------------|----------|
| 閱讀概論          | 陳昭珍教授 | 閱讀能力發展階段                 | 1        |
|               |       | 閱讀能力檢測-以 PIRLS 與 PISA 為例 | 1        |
|               | 林玫伶教授 | 閱讀與學習                    | 1        |
|               |       | 閱讀理解策略                   | 1        |
| 館藏規劃          | 陳姿岑老師 | 館藏規劃概論                   | 1        |
|               |       | 建立優質西文館藏                 | 1        |
|               | 高毓屏老師 | 館藏選擇的程序：相關、評估、決策、徵集      | 1        |
|               |       | 建立優質中文館藏                 | 1        |
| 分類編目          | 曾品方老師 | 學校圖書館的分類編目的基本原則          | 1        |
|               | 歐美伶老師 | 中文圖書分類編目的規則和實例           | 1        |
|               |       | 館藏資料的加工、排架、淘汰和報廢         | 1        |
|               | 張家祥老師 | 館藏資料的統計分析和應用             | 1        |
| 閱讀素養(國小)      | 廖淑霞老師 | 繪本書中預測與連結的應用             | 1        |
|               |       | 橋梁書中提問策略的應用              | 1        |
|               |       | 兒童故事中推論策略的應用             | 1        |
|               | 賴玉敏老師 | 科普書閱讀與 KWL 策略的應用         | 1        |
| 閱讀素養(國中)      | 楊君方老師 | 三種閱讀層次+五大閱讀策略            | 1        |
|               |       | 圖表判讀與運用的策略               | 1        |
|               |       | 讀報及摘要、連結策略               | 1        |
|               | 林季儒老師 | 連續文本與非連續文本               | 1        |
| 讀者服務與閱讀推廣(國小) | 謝春貞老師 | 讀者服務的理念和應用               | 1        |
|               | 高毓屏老師 | 主題書展的規劃和實施               | 1        |
|               | 林季儒老師 | 圖書資訊利用教育的教學設計和課程發展       | 1        |

| 課程            | 講師    | 基礎單元名稱                       | 課程時數(小時) |
|---------------|-------|------------------------------|----------|
| 讀者服務與閱讀推廣(國中) | 施錦瑢老師 | 晨讀、共讀、新生閱讀起步走的規劃與實施          | 1        |
| 資訊素養與專題探究(國小) | 黃曉萍老師 | 國小資訊素養概論                     | 1        |
|               | 辛麗真老師 | 國小專題探究                       | 1        |
| 資訊素養與專題探究(國中) | 童師薇老師 | 國中資訊素養概論                     | 1        |
|               | 梁語喬老師 | 國中專題探究                       | 1        |
| 閱讀與討論         | 許慧貞老師 | 聊書課程                         | 1        |
|               |       | 班級讀書會                        | 1        |
|               | 魏伶容老師 | 文學圈-討論回應與文學圈概念               | 0.5      |
|               |       | 文學圈-文學圈分組角色與閱讀任務             | 0.5      |
|               |       | 文學圈-小組統整討論內容與發表              | 0.5      |
| 英語閱讀推廣        | 陳姿岑老師 | 適性閱讀及英語分級(國小篇)               | 1        |
|               |       | 英文圖書分級之實務分享(國小篇)             | 1        |
|               | 蔡鈺伶老師 | 英文圖書分級之實務(國中篇：英語圖書館)         | 1        |
|               |       | 英文圖書分級之實務方式(國中篇：班級英語適性閱讀)    | 1        |
|               |       | 英文圖書分級之實務方式(國中篇：以班級書箱為例)     | 1        |
| 雲端科技在閱讀推廣的應用  | 邱怡雯老師 | 雲端教學平台-Google Classroom      | 0.5      |
|               |       | 雲端教學平台-Google Meet           | 0.5      |
|               |       | 雲端教學平台-Seesaw                | 0.5      |
|               |       | 雲端學習歷程筆記-PADLET              | 0.5      |
|               |       | 雲端學習歷程筆記-PearDeck            | 0.5      |
|               |       | 雲端創作軟體-Canva                 | 0.5      |
|               |       | 雲端創作軟體-Mindomo               | 0.5      |
|               | 傅宓慧老師 | 雲端互動平台-用遊戲作測驗                | 1        |
|               |       | 雲端互動平台-互動平台 slido 介紹         | 1        |
|               |       | 雲端互動平台-讓測驗更活潑 kahoot、quizizz | 1        |

| 課程 | 講師 | 基礎單元名稱                    | 課程<br>時數<br>(小時) |
|----|----|---------------------------|------------------|
|    |    | 線上解謎平台-讓課程更燒腦-holiyo 解謎設計 | 1                |