

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：林沄逸  
電話：08-7320415#3628  
傳真：08-7334090  
電子信箱：a251202@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國113年4月24日

發文字號：屏府教國字第11317538100號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4999439\_11317538100\_1\_4999439\_11317538100\_1.pdf)

主旨：檢送農業部生物多樣性研究所辦理113年度「里山生物多樣性及綠生活環境教育計畫」簡章，請各校踴躍申請，請查照。

說明：

- 一、依據農業部生物多樣性研究所113年4月23日農生保字第1136526134號函辦理。
- 二、本案係為使資源永續利用，以該所自然保育環境教育場域推動各項課程講座及活動加強國人對自然保育及生物多樣性的了解，鼓勵學生走出校園至環境教育設施學習以激發其對自然環境的情意進而參與生態保育行列。
- 三、本計畫將接受20所全國國中小學申請至該所保育教育館（南投縣集集鎮民生東路1號）進行環境教育課程，活動期間為民國113年4月1日至113年9月15日止。
- 四、本活動採網路報名（<https://forms.gle/kAfJ6UuroY5fvkmg8>），申請時間為收文日至額滿為止，將依順序接受申請及協助戶外教學活動事宜。本計畫提供

活動部分車資（上限為新臺幣8,000元整）、保險、材料費、門票與午餐，並可登錄環境教育時數5小時。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處國民教育科



本案依分層負責規定授權業務主管決行



裝

訂

線



54

# 農業部生物多樣性研究所

## 環境教育推廣建構生物多樣性永續計畫項下

### 里山生物多樣性及綠生活環境教育計畫

- 壹、依據：農業部生物多樣性研究所與環境部共同執行「環境教育推廣建構生物多樣性永續計畫」。
- 貳、目的：為使生物多樣性資源永續利用，以本所環境教育場域推動各項課程講座及活動加強國人對自然保育及生物多樣性的了解，鼓勵學生走出校園至環境教育場所學習以激發其對自然環境的情意進而參與生態保育行列。
- 參、實施對象：臺灣全國國中小（預計20所學校，超過時依申請順序決定）。
- 肆、實施時間：
- 一、自民國113年4月1日至113年9月15日止。
  - 二、教學活動時間以週一至週五為原則。
- 伍、實施地點：農業部生物多樣性研究所保育教育館(南投縣集集鎮民生東路1號)。
- 陸、實施方式：
- 一、由農業部生物多樣性研究所(以下簡稱生多所)發函至符合資格之學校。
  - 二、由學校提出申請選定環教課程排序，並由生多所主動聯繫與商定適當的時間及學校所需要的內容後，再依排定日程，執行生態教育推廣活動。
  - 三、參與之學校可獲得環教時數5小時，以及由本計畫提供保險、午餐、門票、車資(依實際車資金額支付，最高每梯次8,000元)。
  - 四、本活動預計提供20所學校，每校以1輛大巴士為限(約40人左右)。
  - 五、聯絡電話：049-2761331 轉分機 611(周小姐)。

## 柒、課程內容及活動地點

本計畫提供4種課程，請在報名網址

<https://forms.gle/kAfJ6UuroY5fvkmg8> 勾選欲報名之課程。

(一)「綠生活高峰會」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 5~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	綠生活高峰會	1.教師講述 ppt 輔助以互動式問答，帶領學生認識關於氣候變遷、溫室效應及淨零綠生活的新名詞以及學生在日常生活中可做到的減碳行為概念。 2.以遊戲互動模式模擬地球高峰會議，設計日常生活各種可實踐淨零綠生活及減碳行動闖關體驗，運用大富翁積分將拼圖的意象將火紅升溫的地球拯救回湛藍清涼的地球。課程中同時帶入自然解方（Natural Base Solution, NBS）的概念讓同學瞭解自然和健康生態系的功能可以保護人類，以及因應氣候變遷、糧食安全或自然災害等挑戰。
11:30-14:00	低碳綠生活 焦點新食力(含午餐)	為了讓學生了解平日飲食中食物種類、營養、選購及保存方法等，更進一步理解地產地消概念，並體認農產品選購中的社會責任，實踐「食當季、吃在地」的理念，以集鎮在地特色蔬果「香蕉」，學習健康飲食的消費方式，而市面上常見海苔，除了具豐富營養成分，也是固碳小幫手之一，希望透過飲食文化及教育，達到減碳及生物多樣性永續發展目標。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	

(二)「尋藻高手-水下的秘密」環境教育課程(建議參加對象:國小 1~6 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	尋藻高手-水下的秘密	一滴水中藏有什麼秘密?帶著孩童透過科學研究，發現水下的秘密比你想像的還要更多更豐富喔! 1.藻的秘密：認識藻類 2.洗刷刷、找藻樂：化身一日藻類研究員，到戶外刷藻後，利用簡易型觀察教具，觀察水裡的生物。 3.生活中的藻類：藻類出現在何處?藻類也是藍碳中固碳小幫手之一，藻類有什麼優缺點呢? 4.透過實際觀察，讓孩子也能貼近微小的藻類世界，親手操作激發孩童對於生態的興趣，感受大自然奇妙之處。
11:30-14:00	低碳綠生活 蕉點新食力(含午餐)	為了讓學生了解平日飲食中食物種類、營養、選購及保存方法等，更進一步理解地產地消概念，並體認農產品選購中的社會責任，實踐「食當季、吃在地」的理念，以集集鎮在地特色蔬果「香蕉」，學習健康飲食的消費方式，而市面上常見海苔，除了具豐富營養成分，也是固碳小幫手之一，希望透過飲食文化及教育，達到減碳及生物多樣性永續發展目標。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	
*本項活動需使用平板、智慧型手機等設備，需請老師協助學生準備，本所僅提供 12 臺平板展演。		

(三)「特生覓鏡 ON LINE-INAT 尋奇」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 5~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	特生覓鏡 ON LINE-INA T 尋奇	透過分組在野外看到美麗的花花草草或有趣的動物好想認識它卻無人教導怎麼辦?本課程教你如何使用 inaturalist app 只要拍照、上傳就有專家幫你鑑定物種。滑手機也可以讓你變成公民科學家。 單元一:誰的力量大 透過分組競賽尋找任務卡,了解公民科學的力量。 單元二:iNat 是什麼? 單元三:手把手教你使用 iNat 單元四:特生覓鏡 On Line 生態教育園區實地操作,查看成果並疑難解答。
11:30-14:00	低碳綠生活 蕉點新食力(含午餐)	為了讓學生了解平日飲食中食物種類、營養、選購及保存方法等,更進一步理解地產地消概念,並體認農產品選購中的社會責任,實踐「食當季、吃在地」的理念,以集集鎮在地特色蔬果「香蕉」,學習健康飲食的消費方式,而市面上常見海苔,除了具豐富營養成分,也是固碳小幫手之一,希望透過飲食文化及教育,達到減碳及生物多樣性永續發展目標。
14:00-14:30	保教館巡禮-初探臺灣野生動植物及特殊生態體系	
14:30~	快樂賦歸	
*本項活動需使用平板、智慧型手機等設備,需請老師協助學生準備,本所僅提供 12 臺平板展演。		

(四).「繽紛羽翼」環境教育課程(建議參加對象:國小至國中 3~9 年級)

時間	課程名稱	課程內容
09:00-09:30	報到	生多所保育教育館。 依到達時間做課程調整。
09:30-11:30	繽紛羽翼 之鷺科家 族	1.帶領學員進入生態園區探索及尋找鳥類蹤跡。 2.藉由實體標本近距離觀察鳥類。 3.簡單介紹鳥類製作過程。 4.教師講述 ppt 輔助以互動式問答，帶領學生進入鳥類世界。 藉由課程裡的生態遊戲加深學童對於鳥類困境的理解與認知。讓學生了解臺灣鳥類面臨的生存危機及如何保育及復育。 5.木作飾品 DIY 利用本所樹木修剪後之殘材，裁切加工後讓學童動手做，培養學童創作能力，並藉此推廣及利用國產材。
11:30-14:00	低碳綠生 活 蕉點新 食力(含午 餐)	為了讓學生了解平日飲食中食物種類、營養、選購及保存方法等，更進一步理解地產地消概念，並體認農產品選購中的社會責任，實踐「食當季、吃在地」的理念，以集集鎮在地特色蔬果「香蕉」，學習健康飲食的消費方式，而市面上常見海苔，除了具豐富營養成分，也是固碳小幫手之一，希望透過飲食文化及教育，達到減碳及生物多樣性永續發展目標。
14:00-14:30	保教館巡禮	初探臺灣野生動植物及特殊生態體系
14:30~	快樂賦歸	

捌、注意事項：

- 一、 申請本計畫活動之學校，須同意回校園後進行問卷調查並製作

- 分享回饋單、海報、短片 MV 或公民科學調查資料四擇一。\*收到貴校作品後將贈送本所出版品及明年度優先錄取活動資格。
- 二、本活動包含教案材料、保險及車資由本計畫提供。最高參加人次為每梯次 40 人。
  - 三、參加活動請自備水壺、遮陽衣帽(建議薄長袖及長褲)、個人藥品、乾淨衣物及其他個人必需品等。
  - 四、因交通受阻或其他不可抗拒因素,執行活動人員得視情況告知學校並說明原由後取消或延後該次活動。上述課程內容本所依上課情形進行調整。
  - 五、因應政府防疫工作,場域皆定期消毒並請申請之學校配合本所防疫措施。