

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7367565  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國113年10月22日  
發文字號：屏府教發字第11350828330號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明五 (376530000A113508283300-1.odt)

主旨：有關本縣塏子國小辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團自然科學分團-自然探究教育素養導向增能研習實施計畫」一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣塏子國小113年9月30日屏佳塏小教字第1130000119號函及「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」辦理。
- 二、旨揭研習分二場次進行，其相關資訊如下：
  - (一)第一場次（屏北區、屏東區、東港區及潮州區）：
    - 1、日期：113年11月13日（星期三）13時30分至16時30分。
    - 2、地點：本縣科學教育資源中心（建國國小校內）。
  - (二)第二場次（屏南區）：
    - 1、日期：113年12月11日（星期三）13時30分至16時30分。

2、地點：本縣車城國小。

(三)研習主題：自然科學探究與實作：如何帶領學生做科展。

(四)講師：國立屏東大學師資培育中心楊志強副教授。

(五)參加對象：本縣國中小自然科學領域輔導團成員、各校任教自然科學領域之教師（含代理教師）或對自然科學領域教學有興趣的教師。

三、請貴校惠予參與人員公（差）假登記，如有課務得派代；另本府准予旨揭研習每場次各3小時研習時數，請承辦學校落實簽到、退，本權責覈實參與人員研習時數。

四、倘有相關研習疑義，請逕洽本縣塭子國小：陳奕昕教師，連絡電話：08-8662094分機18。

五、檢附實施計畫1份。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立明正國民中學沈驗教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、本府教育處督學室林淑真督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科

電子公文  
2024/10/23  
交換章

**屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團自然科學領域分團**  
**自然探究教育素養導向增能研習實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：依自然科學領域之教學現況，目前教學場域多為課室內傳統講授課程，鮮少實作或實驗等體驗活動。
- (二) 需求評估：基於新課綱素養導向教學所需，故安排探究式教學與學習課程，鼓勵教師參與並落實課綱精神。

三、目的

- (一) 發展探索式教學歷程，充實自然科學教學活動。
- (二) 藉由探索教育素養教學活動，完整結合教學與自然資源，從做中學了解如何解決問題與探究的教學目的。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小
- (四) 協辦單位：建國國小、車城國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

| 場次 | 日期/時間                       | 主題                  | 時數   | 講師                 | 地點                          |
|----|-----------------------------|---------------------|------|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 113.11.13(三)<br>13:30~16:30 | 自然科學探究與實作：如何帶領學生做科展 | 3 小時 | 楊志強副教授<br>(國立屏東大學) | 屏東縣科教中心<br>二樓研習教室<br>(建國國小) |

|   |                             |  |     |                    |               |
|---|-----------------------------|--|-----|--------------------|---------------|
| 2 | 113.12.11(三)<br>13:30~16:30 |  | 3小時 | 楊志強副教授<br>(國立屏東大學) | 車城國小<br>多目的教室 |
|---|-----------------------------|--|-----|--------------------|---------------|

#### 六、參加對象與人數

(一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 50 人。

#### 七、研習內容

113/11/13、113/12/11 共二場次

| 時 間<br>(歷時 h/min)       | 活動內容   | 主持人／主講人                                       | 備註                       |
|-------------------------|--|---|--------------------------|
| 13:00~13:20             | 報到   | 輔導團隊  |                          |
| 13:20~13:30             | 開幕致詞   | 屏東縣塹子國小鐘敏翠校長                                  |                          |
| 13:30~14:20<br>(50mins) | 自然科學探究與實作：如何帶領學生做科展<br><br>1、 科展準備與實作<br><br>1、 這領域談的是什麼？<br>2、 為什麼要做此研究？<br>3、 要如何進行此研究？<br><br>4、 模擬與文獻研究法<br><br>5、 實驗流程圖、實驗裝置圖 | 講師：屏東大學楊志強副教授<br><br>(外聘)<br><br>助教：邱彥文老師(內聘) | 外聘講師 1 節                 |
| 14:20~14:30             | 休息   | 輔導團隊  |                          |
| 14:30~15:20<br>(50mins) | 2、 科展資料分析與討論<br><br>1、 合適的圖表達成研究目的   | 講師：屏東大學楊志強副教授<br><br>(外聘)                     | 外聘講師 1 節<br><br>內聘助教 1 節 |


|                         |                             |                                       |                  |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|
|                         | 2、 圖表進階概念<br>3、 圖表進階的實例     | 助教：邱彥文老師（內聘）                          |                  |
| 15:20~15:30             | 休息                          | 輔導團隊                                  |                  |
| 15:30~16:20<br>(50mins) | 1、 科展指導實務經驗分享<br>2、 提問與綜合座談 | 講師：屏東大學楊志強副教授<br>(外聘)<br>助教：邱彥文老師（內聘） | 外聘講師1節<br>內聘助教1節 |
| 16:20                   | 賦歸                          |                                       |                  |

## 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

| 預期成效   | 實施方式             | 實施期程       | 評估工具   |
|--|------------------|------------|--|
| 1. 參與研習的教師能發展探索式教學歷程，充實自然科學教學活動。<br>2. 參與研習的教師能從做中學了解如何解決問題，並用探究教學應用於課堂實務。 | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 | 每場次課程結束後進行 | 屏東縣教師專業成長活動調查問卷<br> |

## 十、預期成效

- (一) 教師能發展探索式教學歷程，充實自然科學教學活動。
- (二) 教師從做中學了解如何解決問題，並用探究教學應用於課堂實務。

## 十一、本計畫經核定後施行。