

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：洪翎瑄
聯絡電話：7333099#108
電子信箱：wenla5588@gmail.com

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國113年12月24日
發文字號：屏府教發字第1135139962號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113513996200-1.pdf)

主旨：檢送教育部因材網相關資源使用資訊，請轉知並鼓勵所屬師生使用，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據教育部113年12月23日臺教資(三)字第1132704793號函辦理。
- 二、教育部因材網數位學習平臺結合縣市政府、學界、教育部各館所及民間單位共同合作，開發學科教材如國語文、英語文、數學、自然科學(含物理、化學、生物、理化、地球科學)、社會(含地理)、藝術(含音樂、視覺藝術、表演藝術)、科技(含資訊安全、資訊科技、人工智慧、生活科技)、健康與體育(含體育、健康)、綜合(含生涯規劃、生命教育)、技術型高中專業群科(含設計、土木與建築、電機與電子)等、素養與議題教材及主題教材如科宇宙悠遊學、教育雲電子書、國圖到你家等內容，相關資源已收錄於「課程總覽」專區。
- 三、另教育部因材網數位學習平臺具備課間工具與適性診斷的功能，運用人工智慧輔助學習及診斷學習的落點，給予補



強學習內容與方向，可輔助教師實施數位化的教學及學習，提供學生自主學習使用，並納入生成式AI，搭配多方對話情境設計、學科內容及教學法，提供「通用型學習夥伴」及「學科領域學習夥伴」2種人工智慧學習夥伴，鼓勵所屬師生使用(網址：<https://adl.edu.tw>)。

正本：各國小、各國中、屏東縣立大同高級中學(國中部)、屏東縣立東港高級中學(國中部)、屏東縣立枋寮高級中學(國中部)、屏東縣立來義高級中學(國中部)、屏東縣私立美和高級中學(國中部)、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學(國中部)、高鳳學校財團法人屏東縣崇華高級中等學校(國中部)、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學(國中部)

副本：本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室)

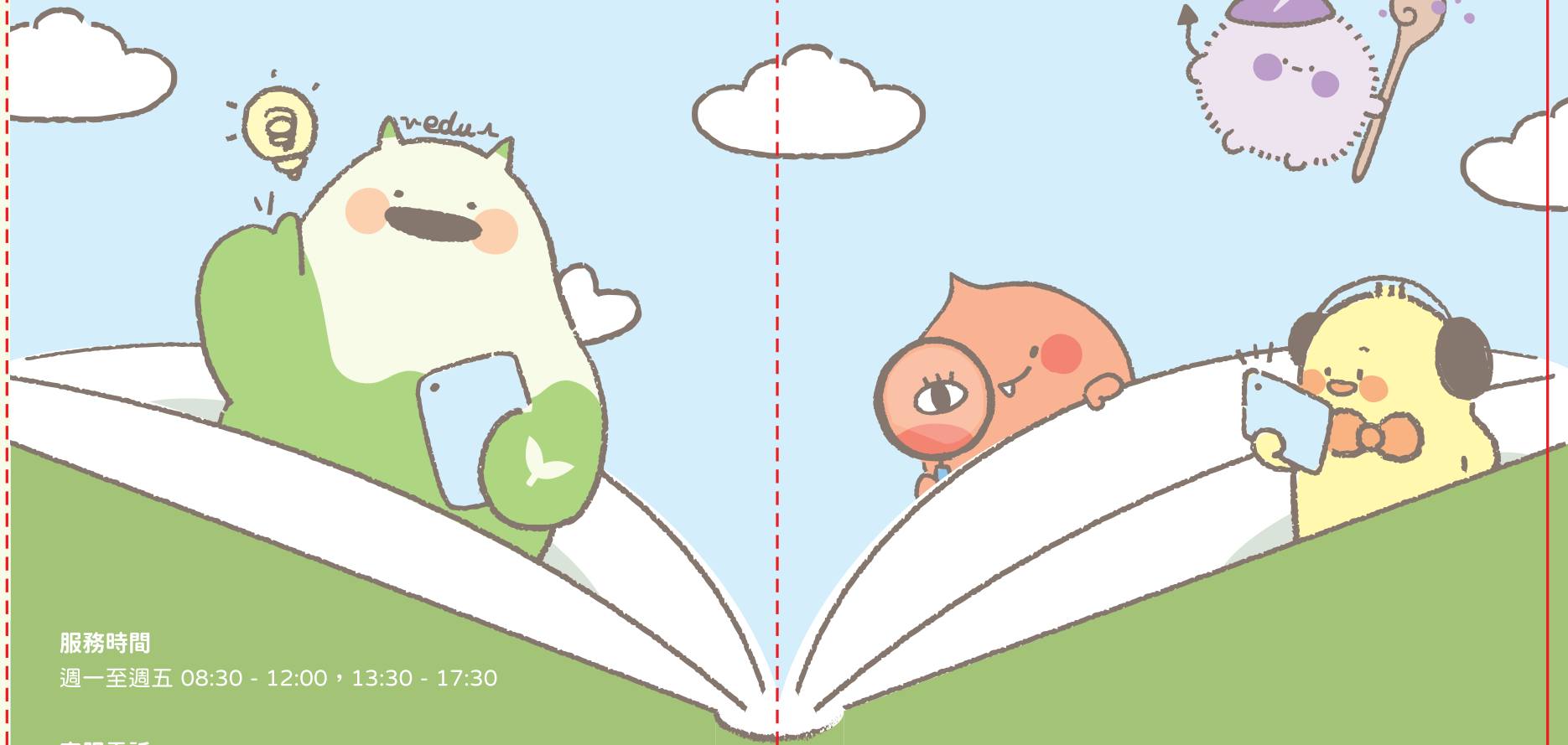


最豐富的數位學習內容在 因材網

| | |
|-------|--|
| 科目 | 國語文 英語文 數學 社會 地理 理化 自然科學 地球科學 化學 生物 物理 音樂 表演藝術 視覺藝術 生涯規劃 資訊科技 資訊教育 生活科技 健康與體育 生命教育 |
| 資訊科技 | 人工智慧 資訊安全實務 Python 與 AI 數位學習 |
| 素養/互動 | 國語文 數學 自然科學 21世紀核心素養 運算思維 物理模擬 VR/AR |
| 專業群科 | 電機與電子群 商業與管理群 |
| 資源服務 | 教育雲電子書 數位臺史博 國圖到你家 藝術教育網 本土數位教材專區 高中自主學習網 科宇宙悠遊學 Cool English 臺灣台語語料庫 臺灣客語辭典 |
| 議題 | 交通安全 水域安全 防災教育 環境教育 文化教育 能源議題 海洋與環境 海洋教育 新住民教材 |
| 主題 | 植樹教材 LIS 自然 看見系列 雙語藝術 日文 自主學習 科博館探究 |
| 遊戲式 | 守護木林森 因雄崛起 E-game 飛英任務 虛擬偵探社 速戰數決 全城啟動 時空學園 |

生成式AI學伴e度全面開放！

AI 學伴是老師的好幫手，可協助學生解決學科問題，還能跟學生線上互動，一起在知識的領域中探索！



服務時間

週一至週五 08:30 - 12:00，13:30 - 17:30

客服電話

(04)2218-1033 (系統操作)
(04)2218-1110 (帳號申請)
(04)2218-1106 (數位內容)

客服信箱

ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw (因材網)
dceppofficial@dcep.tw (數位內容)



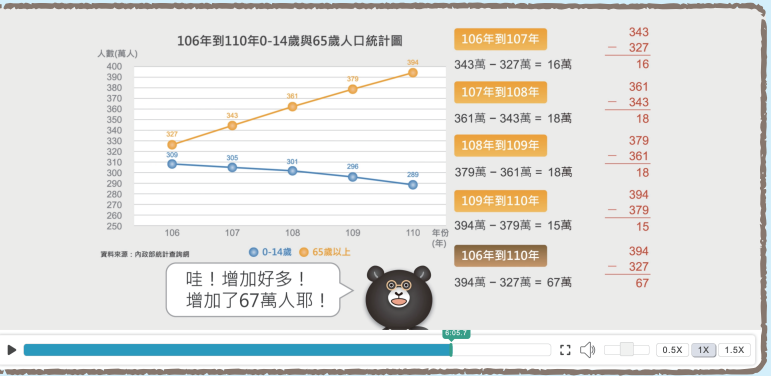
請立即掃描 QR-Code，
登入教育部因材網，便可獲得更多資訊哦！

教育部因材網 適性教學平臺

教育部因材網



豐富有趣的學習影片



影片可結合練習題進行學習，教師也能透過指派任務，引導學生參與學習活動。

單元診斷測驗報告

任務名稱：毫米-卷一-8題
姓名：
測驗日期：2024-05-27 12:01:03
測驗時間：04:16

| 年級 | 知識節點 | 節點測驗狀態 | 推薦筆記 | 影片 | 練習題 | 填充題 | 動態評量 | 互動教學 | 學科領域學習夥伴 |
|-----|------------|--------|------|-----|------|------|-------|-------|-----------|
| 3年級 | N-3-12-S02 | 未通過 | 無 | 有影片 | 有練習題 | 有填充題 | 有動態評量 | 有互動教學 | 有學科領域學習夥伴 |
| | N-3-12-S03 | 未通過 | 無 | 有影片 | 有練習題 | 有填充題 | 有動態評量 | 有互動教學 | 有學科領域學習夥伴 |
| | N-3-12-S05 | 未通過 | 無 | 有影片 | 有練習題 | 有填充題 | 有動態評量 | 有互動教學 | 有學科領域學習夥伴 |

診斷學生學習情形，未通過的知識節點，可立即觀看影片及使用練習題進行學習。

AI學伴通用型學習夥伴

您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。讓我們一起開始學習的旅程吧！

我想學習光合作用

讓我們從一個問題開始，你知道植物是如何獲得能量來生長的嗎？

透過光合作用

沒錯！那麼，你知道光合作用發生在植物的哪個部位嗎？需要哪些基本要素嗎？

在葉子，需要陽光、空氣和水

對的，二氧化碳和水會在葉綠體中進行化學反應，產生氧氣和葡萄糖。接下來我們來思考一個問題：為什麼光合作用對我們的生活這麼重要呢？

一般模式 自然探究精靈 寫作模式

搭配自然科5E探究學習環，透過實例與不斷提問，引導學生參與、探索、解釋、精緻化與評量，藉此理解科學議題。

AI學伴學科領域學習夥伴

我們現在要學習的概念是：能理解質因數及互質的概念。

現在要討論的題目是：若 $12=1 \times 12=2 \times 6=3 \times 4$ ，則12的質因數為何？
我會使用詰問法與你互動，請說出你認為相關的數學概念是什麼。

質數、因數

很好！這些概念確實都與這個問題有關。接下來，你認為用哪種策略來解這個問題會比較好呢？

找出12的所有因數，然後找出其中是質數的

這是一個很好的策略！根據我們的討論，12的質因數應該是：
(1) 1、2 (2) 6、12 (3) 2、3 (4) 1、12

答案是3

答對了！現在讓我們測試一個類似的問題確保你完全理解了

開始討論 重講此步驟 從頭討論 出類題 本題需要那些概念

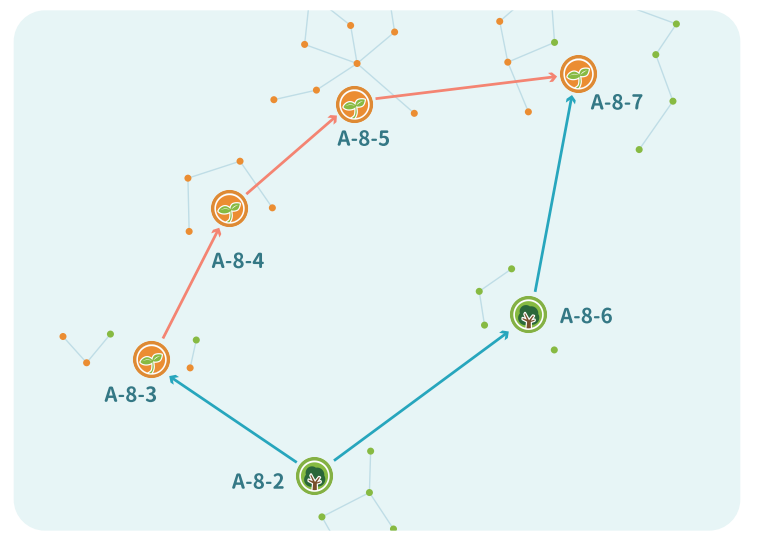
更準確地深入學科知識互動，並自動產出類似題練習應用。

智慧型適性診斷 自動產出建議學習路徑

協助老師找到學生學習難點，從同一個知識節點開始診斷，甲、乙兩位學生未精熟的知識節點不同，系統會依學生學習難點給予不同的學習路徑建議，協助老師進行適性教學。

待補救知識節點 精熟知識節點

甲生 建議學習路徑



乙生 建議學習路徑

