

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：林沄逸  
聯絡電話：08-7320415#3628  
傳真：08-7334090  
電子信箱：a251202@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國114年9月10日  
發文字號：屏府教國字第11402493660號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114024936600-1.pdf)

主旨：檢送本縣114年度建構智慧化氣候友善校園-減碳行動徵件說明會實施計畫一份，請鼓勵所屬踴躍參加並核予出席說明會人員公(差)假登記及課務派代，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣114年度建構智慧化氣候友善校園-減碳行動徵件說明會實施計畫辦理。
- 二、本計畫目的透過教育引導學校、學生理解淨零排放，並激發參與實現目標的熱忱，讓學生參與並了解學校及個人的淨零排放進展，激勵參與減碳行動。培養每位學習者認識全球與國家淨零排放路徑，並養成建構氣候友善校園所需的聯合國氣候變遷與永續發展教育(CCESD)相應的素養；以系統性思維與能力，採取氣候行動，落實減碳，並將行動與調查之結果，做為校園微氣候及能源調控決策依據。
- 三、參加對象：本縣對於減碳行動有志參與徵件之國中、小教師。

四、活動時間、地點：

(一)時間：114年9月17日(三)9:00~12:10。

(二)地點：本縣大同國小。

五、研習報名：請有意參加者逕上教師在職進修中心報名。

(課程代碼：5218931)。

六、本案承辦學校泰安國小，准予工作人員公(差)假登記，課務派代。

正本：各國小、各高國中

副本：



裝

訂

線

# 子計畫 10「年度主題子計畫-能源資源永續利用議題主題活動」 屏東縣 114 年度建構智慧化氣候友善校園-減碳行動徵件說明會

## 一、依據：

- (一)屏東縣環境教育四年中程計畫(114-117 年)。
- (二)114 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書。
- (三)教育部 114 年 2 月 24 日臺教資(六)字第 1142700528 號函函辦理。

## 二、徵件緣由：

- (一) 募集減碳作為之減碳行動，紀錄為使建構智慧化氣候友善校園計畫執行過程，並將以「人(師生)」的決定與判斷為核心，「能源與校園環境永續」為目標，落實永續發展的意識和行動力，同時也達到校園環境的永續治理。
- (二) 透過教育引導學校、學生理解淨零排放，並激發參與實現目標的熱忱，讓學生參與並了解學校及個人的淨零排放進展，激勵參與減碳行動。培養每位學習者認識全球與國家淨零排放路徑，並養成建構氣候友善校園所需的聯合國氣候變遷與永續發展教育(CCESD)相應的素養；以系統性思維與能力，採取氣候行動，落實減碳，並將行動與調查之結果，做為校園微氣候及能源調控決策依據。

## 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣泰安國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣環境教育輔導輔導團

## 四、說明會辦理日期與地點：114 年 9 月 17 日上午於屏東縣大同國小

## 五、參與對象：本縣對於減碳行動影片有志參與徵件之國中、小教師。

## 六、徵件內容：

1. 自訂「影片名稱」。
2. 不限定攝影設備，需為數位檔案，拍攝時間須於本次徵件期間所拍攝。
3. 影片格式：限 MP4 格式，影片比例建議採用 9：16 直式畫面或 16：9 橫式畫面，影片解析度須為 720p 以上。
4. 影片長度：以 5 分鐘為限(其中包含：片頭、主題內容、片尾介紹等)，逾 3 分鐘之影片，將取消資格不另通知。
5. 影片字幕：請以中文繁體字為主。

## 七、評選標準

- (一)符合建構智慧化氣候友善校園基礎校的精神並具創意理念。
- (二)減碳行動內容可結合教育課程、生活經驗應用、環境改造效益、學生實境體驗、整合物聯網(IoT)系統應用、成果展現。
- (三)減碳策略(40%)、創意(30%)、系統應用(20%)、架構完整度(10%)

八、工作坊報名方式：請於 114 年 9 月 17 日前，至教師在職進修網報名，課程代碼 5218931。

## 九、工作坊流程：

序號	時 間	課程內容	主 持 人	備 註
1	09:00-09:20	報到	泰安團隊	
2	09:20-09:30	長官及來賓致詞	教育處長官	
3	09:45-10:35	建構智慧化氣候友善校園-減碳行動	陳星皓教授	
4	10:35-10:40	課間休息	課間休息	
5	10:40-12:10	針對各校減碳行動進行專家諮詢	陳星皓教授 詹麗足校長	
6	12:10	賦歸		