

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7320415分機3655  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國114年10月3日  
發文字號：屏府教發字第11451769260號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114517692600-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團語文領域英語文分團B-1-1-3-5【數位融入-如何活用AI設計英語教學活動】」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣潮州鎮潮和國小114年9月16日潮和小字第1140000241號函辦理。
- 二、旨案研習資訊如下：
  - (一)時間：114年10月15日(星期三)下午1時30分至4時30分。
  - (二)地點：本縣潮州鎮潮和國小1樓會議室。
  - (三)參加對象：本縣各國小英語教師，錄取60人。
  - (四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程

參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團經費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣潮州鎮潮和國小崔齊教師，連絡電話：08-7804052分機22。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣潮州鎮潮和國民小學謝相如校長、屏東縣潮州鎮潮和國民小學沈志平教師、屏東縣立萬丹國民中學昌淑鈴教師、屏東縣立萬丹國民中學邱容昭教師、屏東縣立明正國民中學張宛靜教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學林于櫻教師、屏東縣來義鄉古樓國民小學張凱教師、屏東縣潮州鎮潮州國民小學黃友祥教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學陳志宏教師、屏東縣屏東市民和國民小學張淑婷教師、屏東縣潮州鎮潮和國民小學崔齊教師、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



語文領域英語文分團子計畫五

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語文分團

**B-1-1-3-5 【數位融入-如何活用 AI 設計英語教學活動】實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (1) 以教師工作坊形式，增進教師教學專業經驗交流。
- (2) 經由專家分享，有效提升本縣教師「十二年國教英語文素養導向資訊融入教學設計」之專業知能。
- (3) 經由共備共學等實作工作坊，協助教師對「十二年國教英語領綱素養導向資訊融入教學與評量」能透過實作有更深入的了解，並深化應用於課程與教學的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
- (四) 協辦單位：屏東縣潮和國小

五、辦理日期及地點

- (1) 辦理日期：114 年 10 月 15 日(三)，時間 13:30-16:30，共計 1 場次。
- (2) 辦理地點：屏東縣潮和國小地下室；出席會議者，核予公假登記並課務派代；全程參與

者，核予研習時數 3 小時。

#### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣國小英語領域教師
- (二) 參加人數：每場次預計 60 人

#### 七、研習內容

### 數位融入-應用 AI 資訊科技融入英語素養導向教學研習課程規劃

114 年 10 月 15 日(三)，時間 13:30-16:30

| 時 間         | 活動內容  | 主持人／主講人                     | 備註 |
|-------------|---|-----------------------------|----|
| 13:00~13:20 | 報到  | 英語領域分團團隊                    |    |
| 13:20~13:30 | 開幕致詞  | 屏東縣潮和國小 謝相如校長               |    |
| 13:30~14:20 | 結合 AI 融入<br>英語素養導向教學策略                                | 高雄科技大學 葉采旻                  |    |
| 14:20~14:30 | 休息  | 英語領域分團團隊                    |    |
| 14:30~16:00 | 1. 應用 AI 進行英語聽說<br>讀寫唱教材設計<br>2. AI 融入英語教學評量<br>示例與實作 | 高雄科技大學 葉采旻                  |    |
| 16:00~16:10 | 休息  | 英語領域分團團隊                    |    |
| 16:10~16:30 | 綜合座談  | 屏東縣潮和國小 謝相如校長<br>高雄科技大學 葉采旻 |    |

#### 八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

- (二) 經費概算表(略)

#### 九、成效評估之實施

- (一) 參與教師滿意度回饋表。
- (二) 參與教師現場實作產出作品分享。

#### 十、預期成效

(一)透過專家分享，參與教師能提升有效教學素養。

(二)教學設計結合資訊科技應用，讓教學更多元，並在教學效益上也有提升。

十一、本計畫經核定後施行