

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國114年10月30日
發文字號：屏府教發字第11451937720號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114519377200-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團海洋教育議題分團B-1-1-14-2【雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教案研發研習】」實施計畫1份，請查照。

說明：

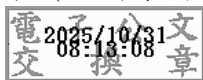
- 一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年12月4日(星期四)上午9時20分起至12月5日(星期五)中午12時30分止。
 - (二)地點：本縣琉球鄉琉球國小。
 - (三)參加對象：本縣國教地方輔導團海洋教育議題分團輔導員、本縣國中小隊海洋教育議題有興趣之教師，錄取40人。
 - (四)報名方式：即日起至114年11月24日止，請逕至全國教師

在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名。

- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發9小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。
- 四、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分團經費項下支應。
- 五、倘有相關活動疑義請逕洽：本縣琉球鄉琉球國小李秀卿教師，連絡電話：08-8612597。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣琉球鄉琉球國民小學洪永恕校長、屏東縣琉球鄉琉球國民小學李秀卿教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學吳順文教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學林美琪教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學洪子倫教師、屏東縣琉球鄉全德國民小學蔡柏緯教師、屏東縣立琉球國民中學陳宗柏教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學黃憲君教師、屏東縣琉球鄉白沙國民小學田永成校長、本府教育處教學發展科



海洋教育議題輔導小組子計畫 2

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團海洋教育議題分團

B-1-1-14-2【雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教案研發研習】實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 近年來了解海洋教育蔚為潮流，教師對於海洋文化的知識稍嫌不足，需要更多的專業精進與學習。

(二) 2030 年即將邁入全面雙語教育時代，故雙語融入海洋教育學習領域至關重要。

(三) 教師希望透過活潑多元教材教具實施海洋教育，藉以深入瞭解海洋教育素養導向教學模組。

(四) 此外，「雙語融入教材研發」亦是許多學校表達需求，因此一併列入計畫考量，透過辦理雙語融入教材教學研習，分享教材設計，並藉由雙語融入在海洋繪本、桌遊及短影音，促進教師對雙語教學在海洋課程設計與教材教法之精進。

三、目標

(一) 規劃系統性之增能研習，提升教師對於雙語融入海洋教學知能與素養。

(二) 藉由研發雙語融入跨域教材之分享，增進教師對於雙語融入海洋課程設計與教材教法的能力。

四、預期成效

(一) 參與學員能滿意本次研習之規劃設計

(二) 學員能理解雙語融入海洋教育之課程內涵

(三) 學員能嘗試設計雙語融入海洋教育課程

(四) 學員返校後能運用研習所學應用於海洋教育課程上

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團海洋教育議題分團
- (四) 協辦單位：琉球國小

六、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一)研習日期及時間：

- 1、114 年 12 月 4 日(四)上午 09:20-16:30
- 2、114 年 12 月 5 日(五)上午 09:00~12:30

(二)研習地點：屏東縣琉球國小

(三)參加成員請至全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，各場次全程參與者依照該場時數核發研習時數。

七、參加對象與人數

- (一)參加對象：海洋教育議題分團全體團員。
- (二)參加人數：對本活動有興趣之國中小教師報名，限額 40 人。

八、研習內容

(一)第一場：114 年 12 月 4 日(四)09:30~16:30

| 時 間 (歷時 min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----|
| 09:00~09:20 | 報到 | 承辦單位 | |
| 09:20~09:30 | 開幕致詞 | 琉球國小洪永恕校長 | |
| 09:30~11:00 (90 分) | 海洋教育素養導向之課程設計 計劃與教材研發 | 外聘講師 中山大學-張詠斌教授 | |
| 11:00~11:10 | 休息 | 承辦單位 | |
| 11:10~12:00 (50 分) | 雙語融入海洋教育素養導向的 課程元素 | 外聘講師 澎湖縣風櫃國小-林妍伶校長 | |
| 12:00~13:30 | 午餐休息 | | |
| 13:30~15:00 (90 分) | 雙語融入海洋教育課程設計 | 外聘講師 澎湖縣風櫃國小-林妍伶校長 | |
| 15:00~15:10 | 休息 | 承辦單位 | |

| | | | |
|----------------------|---------------|--------------------|--|
| 15:10~16:00 (50分) | 雙語融入海洋繪本分享與運用 | 內聘講師 琉球國小-吳順文老師 | |
| 16:00~16:30 | 綜合座談 | 琉球國小洪永恕校長 | |

(二)第二場：114年12月5日(五)09:00~12:30

| 時 間 (歷時 min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|----------------------|---------------------|-------------------------|----|
| 09:10~09:20 | 報到 | 承辦單位 | |
| 09:20~09:30 | 開幕致詞 | 琉球國小洪永恕校長 | |
| 09:30~11:00 (90分) | 雙語融入海洋教育 教材教具分享 | 外聘講師 澎湖縣風櫃國小-林妍伶校長 | |
| 11:00~11:10 | 休息 | 承辦單位 | |
| 11:10~12:00 (50分) | 雙語融入海洋桌遊設計分享與 運用 | 內聘講師 琉球國小-洪子倫老師 | |
| 12:00~12:30 | 綜合座談 | 琉球國小洪永恕校長 中山大學-張詠斌教授 | |

九、經費來源與概算

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二)經費概算表(略)

九、成效評估之實施

| 評估層面 | 預期成效 | 實施方式 | 實施期程 | 評估工具 |
|----------------------|--------------------|------------------|---------|--------|
| 第一層面：(參與者的反應)滿意度調查 | 參與學員能滿意本次研習之規劃設計 | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 | 課程結束後進行 | 學習評估問卷 |
| 第二層面：(參與者的學習)學員吸收度調查 | 學員能理解雙語融入海洋教育之課程內涵 | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 | 課程結束後進行 | 學習評估問卷 |

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------|--|-----------|----------------------------|
| 第四層面：(參與者的使用新知)學員對於新知的運用程度 | 學員能嘗試設計雙語融入海洋教育課程 | 以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。 | 課程結束後進行 | 學習評估問卷 |
| 第四層面：(參與者的使用新知)學員對於新知的運用程度與品質 | 學員返校後能運用研習所學應用於海洋教育課程上 | 1. 以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。 2. 以實際分享方式，瞭解學員教學成效。 | 課程中及結束後進行 | 1. 口語表達或參與者檔案 2. 學習評估問卷 |

十、本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習及參與者使用新知三大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查、座談方式進行；運用 3 份問卷及質性座談紀錄表等 4 種評估工具。各預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

【雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教

案研發研習】學習評估問卷調查表

各位老師您好：

為了解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃海洋教育輔導團研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！。

請您於作答前詳細閱讀說明：

(1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。

(2) 對於本次活動成效的程度共有 4. 非常同意 3. 同意 2. 不同意 1. 非常不同意 等 4 種程度，請就您同意的程度圈選（單選）。

(3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內容-----

| 雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音 與教案研發研習 | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 活動主題： | | 主講者： | | | |
| 日期： | | 填表者： | | | |
| 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | |
| 最高學歷 | <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士 | | | | |
| 教學年資 | <input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-4 年 <input type="checkbox"/> 5-6 年 <input type="checkbox"/> 7-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年 <input type="checkbox"/> 以上 | | | | |
| 擔任職務 | <input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長 | | | | |
| 學校規模 | <input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7~12 班 <input type="checkbox"/> 13~24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上 | | | | |
| 參加此次教師專業成長活動的整體評價 | 滿意程度 | | | | |
| | 非常滿意 | | 非常不滿意 | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 滿意程度 | | | | |

| 評估面向 | 評估指標 | 非常滿意 | | | 非常不滿意 | |
|----------------------------|------------------------|------|---|---|-------|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 內容滿意度 | 主題符合教師的需求 | | | | | |
| | 內容符合實用的需求 | | | | | |
| | 教材的選擇新穎合宜 | | | | | |
| | 課程規畫有系統並具延續性 | | | | | |
| 過程滿意度 | 主講者能運用適合的教學技巧 | | | | | |
| | 講述內容表達正確且恰當 | | | | | |
| | 成長活動的流程安排適切 | | | | | |
| 情境滿意度 | 提供場地的交通位置方便適中 | | | | | |
| | 安排器材設備品質良好 | | | | | |
| | 提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適 | | | | | |
| 本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？ | | | | | | |
| 本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？ | | | | | | |
| 推薦未來專業成長活動之主題及主講者： | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|------|----|-----|-------|
| | 下列 1 至 18 題是為瞭解您參與研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案中圈選 1 個數字。 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
| 114/12/04 評估層面：參與者的學習 | | | | | |
| 1 | 我能理解這次研習的「雙語融入海洋教育素養導向的課程」課程內容。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 在研習會場中，我能參與「雙語融入海洋教育素養導向的課程」課程的活動。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| 3 | 我能與同儕一起討論、分享「雙語融入海洋教育素養導向的課程」課程內容。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 我樂意將「雙語融入海洋教育素養導向的課程」課程內容介紹給校內同儕。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 我有全程參與此次「雙語融入海洋教育素養導向的課程」課程內容的研習。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 此次研習後，我會想嘗試將「雙語融入海洋教育素養導向的課程」融入領域課程教學 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 114/12/5 評估層面：參與者的學習與使用新知(雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用) | | | | | |
| 1 | 我能掌握「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」的技巧。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 我參與「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」活動並實際演練。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 我能參與「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」活動並與同儕分享、對話。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 在同儕分享「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」後，能夠提升我對雙語融入海洋教育課程設計的認知。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 我能將「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」的實作經驗分享給同儕。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 研習後，我會開始蒐集「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」相關資料 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 我能將「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」的習得的新知運用於教學 | 4 | 3 | 2 | 1 |

【質性問卷】

貳、其他建議

一、希望未來可增加的課程主題：_____

二、這次活動對您最有幫助的地方是：_____

三、在第三場次，聽完夥伴的教材分享後，請給予分享的夥伴一些回饋：

四、其他建議：

問卷到此結束，謝謝您的填答！