

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李易芳
聯絡電話：(08)732-0415#3658
電子信箱：a002759@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國115年3月13日
發文字號：屏府教發字第1155034915號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115503491500-1.pdf)

主旨：檢送新北市科技化學習扶助教學中心辦理「114學年度下
學期科技化學習扶助種子教師增能研習」日程表1份，請
踴躍報名參與，並核予出席人員公假與會，請查照。

說明：

- 一、依據新北市政府教育局115年2月24日新北教國字第
11503393804號函辦理。
- 二、旨揭中心成立目標為透過數位科技融入學習，轉變傳統學
習型態，並與各學習平臺合作，進行種子教師培訓及教材
開發，提升教師教學效率及學生學習效能，以鞏固基本學
力、培養自學能力、創新課堂學習。
- 三、本梯次研習以線上研習為主，完整參與者將核予該參與場
次之研習時數。
- 四、為掌握課程人數及維護課程品質，請至「全國教師在職進
修資訊網」登錄報名資料。
- 五、如有未盡事宜，請洽新北市科技化學習扶助教學中心，電
話：(02) 29103483分機881至883。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)、國立屏科實驗高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科

2026/03/13
13:08:15
電子公文
交換



裝

訂



線

114 學年度下學期新北市科技化學習扶助種子教師增能研習（全國版）

【線上研習課前須知】：

- 請使用 **電腦（桌機或筆電）** 參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|----------------|--------------------|---------------------------------|----------|------------------|--|---|---------------------------------|-------------------------|
| 主題：學習扶助班級經營 | | | | | | | | |
| 1. | 讓學習扶助孩童也有高動機 | 115/04/22 (三) 13:00~16:00 | 3 | Canva | 1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 提供多元適性策略，引發學習興趣。 2. 搭建學習鷹架，重建自我效能感。 | 更寮國小 林桂楨 | hou-gquq-eot 5484065 |
| 2. | 透過 SEL 打造溫暖的學習扶助課堂 | 115/05/20 (三) 13:00~16:00 | 3 | Padlet | 1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 營造安全的學習場域，降低學習焦慮。 2. 引導情緒辨識與調節，提高學習動機和韌性。 | 更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷 | cfp-fyxp-oke 5484068 |
| 主題：科技化評量的診斷與管理 | | | | | | | | |
| 3. | AI 工具在科技化評量網站的應用分析 | 115/04/01 (三) 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站 | 1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 科技化評量網站的資源利用 AI 進行分析。 2. 利用 AI 工具將現有資源至教材的運用。 | 更寮國小 吳國榮 / 海山國小 羅捷方 | quo-mktm-dss 5483935 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|------------------|---|---------------------------------|----------|---|--|--|--|---|
| 主題：科技融入學扶教學-分科應用 | | | | | | | | |
| 4. | 【數學科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-數學科（運用 因材網與 LoiLoNote 翻轉學 習扶助） | 115/03/04 (三) 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站、 因材網、 LoiLoNote | 1. 建議已完成 A2 因材網研 習。 2. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 數據診斷：因材網分析與學 習斷點精準定位。 2. 工具實踐：LoiLoNote 任務 卡製作與線上互動體驗。 3. 主題教學：錯題轉化圖卡實 作與案例拆解。 4. 資源整合：科技化評量網站 應用、經驗交流與 Q&A。 | 海山國小 吳喜慧 / 海山國小 楊馥嘉 | dkx-nkas-hqa 5484366 |
| 5. | 【數學科】 精準診斷、有效補 救：利用均一學扶 專區落實因材施教 | 115/03/18 (三) 13:30~15:30 | 2 | 均一教育平台 | 1. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 能了解均一學扶專區的操作 方式。 2. 分享實際教學案例。 | 更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷 | cfp-fyxp-oke 5484060 |
| 6. | 【數學科】 AI 診斷助攻學習扶 助精準教學 | 115/04/08 (三) 13:30~15:30 | 2 | 均一教育平台 | 1. 建議已完成 A2 均一研習 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 均一 AI 診斷功能介紹與實 作。 2. AI 診斷功能與學習扶助結 合。 3. 均一學習扶助相關功能介紹 與實例。 | 高雄市 橋頭國小 王家峻 | fzx-pvzk-qow 5484350 |
| 7. | 【國語科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-國語科（運用 AI 工具進行學習扶 助課程規劃） | 115/03/13 (五) 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站、 因材網、 Gemini、 NotebookLM | 1. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 透過篩選測驗結果看懂學生 學習迷思。 2. 利用 AI 工具完成課堂規畫 表。 3. 利用 AI 工具進行課堂教學 設計。 | 苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp 5484322 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-----|--|---------------------------------|----------|--|--|---|--|--|
| 8. | 【國語科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-國語科（運用 AI 工具進行學習 扶助教材設計） | 115/03/20 （五） 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站、 因材網、 Gemini、 NotebookLM | 1. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 篩選測驗及能力檢測命題趨 勢。 2. 透過 AI 工具針對命題及學 習重點進行規劃。 3. 學生學習材料的生成與運 用。 | 苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp 5484343 |
| 9. | 【國語科】 用 AI 找出學扶國 語「卡關點」策略 與教學 | 115/04/29 （三） 13:00~16:00 | 3 | NotebookLM | 1. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 將國語考古題進行考題、弱 點分析。 2. 從分析結果利用 AI 找到對 應教材。 3. 利用 AI 工具製作教學後的 類似題評量。 | 更寮國小 吳國榮 / 更寮國小 黃宇瑄 | wrj-owii-jvo 5483944 |
| 10. | 【國語科】 AI 科技與手寫溫 度的雙軌教學 | 115/05/13 （三） 13:00~16:00 | 3 | Gemini、 NotebookLM、 Padlet、 LoiLoNote | 1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 | 1. AI 引路練語感：利用數位工 具解決孩子聽讀的困難，建 立語感自信。(NotebookLM) 2. 紙本扎根固識字：回歸最核 心的「紙本識字」與「書 寫」，透過實體互動與溫 度，讓孩子對文字的認知真 正落地生根。(鏡像投影 LoiLoNote) 3. 運用 Gemini，設計生活情 境，搭配句型，設計漸進式 學習單。 | 屏東縣 竹田國小 劉滄濤 / 更寮國小 吳國榮 | tbf-tido-ide 5484357 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-----|--|---------------------------------|----------|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|
| 11. | 【英語科】 英語學扶手把手實 務分享-字母字音 與常用語 | 115/03/06 (五) 13:00~16:00 | 3 | Wordwall、 Baamboozle、 Blooket、 Padlet、 Kahoot | 1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 | 1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策略 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。 | 屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛 | poa-oroh-wrd 5484308 |
| 12. | 【英語科】 英語學扶手把手實 務分享-字詞、句 構與篇章 | 115/03/13 (五) 13:00~16:00 | 3 | Kahoot、 Quizlet、 Padlet、 Wordwall、 Blooket、 Baamboozle | 1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 | 1. 英語科個別任務設計與差異 化教學。 2. 成長型思維的班級經營策 略。 3. 針對學習目標進行數位與實 體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規 劃實務案例分享。 | 屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛 | poa-oroh-wrd 5484310 |
| 13. | 【英語科】 AI 助攻英語學 扶：從教學到評量 一次到位 | 115/04/15 (三) 13:00~16:00 | 3 | Gemini、 NotebookLM、 科技化評量網站 | 1. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 | 1. 利用 Gemini、NotebookLM 協助英語學扶課程備課與教 學設計。 2. 針對學習目標，運用 Gemini Canvas 與 Storybook 產出教 材與評量設計。 | 屏東縣 竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 吳國榮 | kqn-ku jv-xhd 5484300 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-----|---|---------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| 14. | 【不分科】 利用生成式 AI 快速構建個人化題庫與互動測驗 | 115/03/18 (三) 13:00~16:00 | 3 | NotebookLM、 Kahoot、 LoiLoNote | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 1. 學會將自己的教材 (PDF、講義、網頁) 餵給 AI, 不再產出與課本無關的題目。 2. 掌握將 AI 生成的文字「無痛轉檔」至 Kahoot 官方 Excel 範本的技巧。 3. 學習如何利用生成的題目進行課堂互動, 快速掌握學生的學習盲點。 | 海山國小 龔如馨 / 海山國小 吳喜慧 | qdr-mxxy-pjj 5484456 |
| 15. | 【不分科】 玩轉數位課堂-用 Wayground 打造沉浸式趣味教室 | 115/04/22 (三) 13:00~16:00 | 3 | Wayground | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 沉浸體驗、功能拆解、地圖實作, 轉化為課堂應用。 | 忠義國小 洪含詩 / 海山國小 龔如馨 | pnh-bcin-ywi 5484370 |
| 16. | 【不分科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學 | 115/05/06 (三) 13:00~16:00 | 3 | 學習吧、 均一教育平台 | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 1. 介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。 2. 考古題如何應用於學習扶助教學。 3. 均一平台的學扶專區資源與應用。 | 更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 林桂楨 | wjk-qqea-nsx 5484290 |
| 17. | 【不分科】 未來教室攻略： 科技化評量、 NotebookLM 與 Wayground 的完美邂逅 | 115/05/13 (三) 13:00~16:00 | 3 | NotebookLM | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 利用 NotebookLM 進行文本分析與教材自動化產出。 | 忠義國小 洪含詩 / 新店國小 張國維 | ghu-sacu-num 5484450 |

| 序號 | 課程名稱 | 日期、時間 | 時數 規劃 | 運用的平臺 或載具、App | 學員所需的 先備能力、準備物品 | 研習課程內容 | 講師 | Meet 代碼 全教網代碼 |
|-----|--|---------------------------------|----------|--------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| 18. | 【不分科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-學習扶助診斷 式：因材網診斷、 追蹤與介入策略 | 115/05/15 (五) 13:00~16:00 | 3 | 因材網、科技化評 量網站 | 1. 建議已完成 A2 因材網研 習。 2. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 | 1. 能了解科技化評量網站資 源。 2. 能運用因材網各項功能於學 扶教學。 | 北新國小 林昆岳 | qem-rhyr-qge 5484071 |
| 19. | 【不分科】 讓 Canva AI 成為 你的備課神隊友 | 115/05/20 (三) 13:00~16:00 | 3 | Canva | 1. 零基礎可參加。 2. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 | 1. Canva AI 的內容介紹及操 作方式。 2. 運用在課堂中的實例。 3. 從備課到評量：AI 賦能的 教學全場景應用。 | 更寮國小 王筱瑛 / 更寮國小 吳國榮 | zcp-bbtz-wwc 5484293 |
| 20. | 【不分科】 科技化評量網站的 國英數資源應用 | 115/06/03 (三) 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站 | 1. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 科技化評量的登入、內容介 紹。 2. 以國英數為例，解讀報表並 做學扶孩子的教學計劃。 3. 介紹國英數的課程教材資源 與應用。 | 更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 王筱瑛 | bsr-gsfk-wi j 5484076 |
| 21. | 【不分科】 B4 各領域/科目、 議題數位教學工作 坊-學習扶助鞏固 式：PaGamO 任務 化練習與成效回饋 | 115/06/12 (五) 13:00~16:00 | 3 | 科技化評量網站、 PaGamO | 1. 零基礎可參加。 2. 有帳號且能成功登入科技 化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或 「筆電+平板」雙載具參 加研習。 | 1. 能了解科技化評量網站資 源。 2. 能認識 PaGamO 平臺，並運 用於學習扶助課堂。 | 北新國小 林昆岳 | qem-rhyr-qge 5484075 |