

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李易芳
聯絡電話：(08)732-0415#3658
電子信箱：a002759@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國115年3月23日
發文字號：屏府教發字第11550456130號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (376530000A115504561300-1.pdf)

主旨：本府辦理「屏東縣114學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫-子計畫13-1國中數位融入學習扶助教學增能實體研習」，請貴校派員參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣114學年度辦理國中小學習扶助整體行政推動計畫辦理。
- 二、為落實學習扶助成效，本研習旨在提升教師解讀科技化評量報告之專業能力，並實地演示數位工具融入教學之應用，以精準支援學生學習需求。
- 三、旨揭研習訊息如下：
 - (一)科目：國文、數學及英語三科於屏北、屏南地區分別辦理兩場次。
 - (二)時間與地點：
 - 1、屏北場：115年4月9日(星期四)下午1時30分至5時30分假高泰國中辦理。
 - 2、屏南場：115年4月13日(星期一)下午1時30分至5時30分假枋寮高中辦理。



(三)參與對象：

- 1、本縣所屬國中各校各科應至少薦派1人參加，並依學校所屬位置擇一視導區報名參加。
- 2、優先薦派：編制內且當學年度擔任「學習扶助」之國、數、英科教師。
- 3、次要薦派：若無前述人員，由校內同領域編制內教師參與；並鼓勵「外聘」學習扶助教師踴躍報名。

(四)前置作業：請攜帶筆電或平板，並於報名前取得「學習扶助科技化評量系統」授課教師帳號，並請各校完成權限設定及學生名單授權。

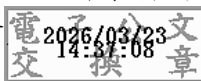
四、報名方式：請於研習前一日中午12時前，至「全國教師在職進修網」依視導區及科目報名，各科限額25人，依報名先後錄取。

五、全程參與者核發3小時研習時數；請准予參與人員公(差)假登記，倘有課務得派代。

六、檢附實施計畫1份。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)、國立屏科實驗高級中等學校

副本：屏東縣立公正國民中學學生學習扶助資源中心、屏東縣竹田鄉竹田國民小學學生學習扶助資源中心、本府教育處教學發展科



屏東縣 114 學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫

子計畫 13-1 國中數位融入學習扶助教學增能實體研習

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 屏東縣 114 學年度辦理國中小學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 提升學習扶助授課教師解讀科技化評量系統測驗報告之能力，協助教師精準掌握學生學習需求。
- (二) 透過辦理分區實體研習，引導教師善用現用數位學習平台，將數位工具有效融入學習扶助課程，提供教師數位教學實務經驗，以提升學生在學習扶助課程學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣高泰國民中學
- (四) 協辦單位：屏東縣枋寮高級中學

四、辦理日期與地點：實體辦理

- (一) 屏北視導區：高泰國中、114 年 4 月 9 日(四)
- (二) 屏南視導區：枋寮高中、114 年 4 月 13 日(一)

五、實施對象：本縣所屬國民中學學校務必派員參加。

- (一) 本縣所屬國中學校應各校各科至少薦派一人參與，並依學校所屬位置擇一視導區報名參加。
- (二) 報名資格：
 1. 本縣所屬國民中學學校編制內之國數英教師，且於當學年度曾擔任學習扶助授課教師者，優先薦派。如無，則由編制內之國數英教師參與。
 2. 針對各校所聘用之外聘學習扶助授課教師，請鼓勵參與。
 3. 前二者研習人員於完成線上報名前，均應取得學習扶助科技化評量系統-授課教師之帳號使用權限，其權限由任職學校依研習人員身分(班級導師、學習扶助授課教師及科任教師)予以設定使用權限及授權可觀看學生名單。

六、工作項目與內容：

(一) 報名方式：參加人員請務必至全國教師在職進修網

(<http://www.inservice.edu.tw/>) 報名(不接受現場報名)，以報名先後順序錄取，本課程因採分科辦理，請參加人員擇一科目報名。

(二) 本研習課程採分科(國數英)辦理，每場次每科目人數上限各 25 人，共辦理兩場次，總計 150 人次。

(三) 各堂課授課檔案將於研習前放置於雲端硬碟，請參與研習之老師抽空下載與觀看。

網址如下：<https://reurl.cc/qpde8p>

(四) 課程內容與時間表：

日期	115 年 4 月 9 日(星期四)		
時間	課 程 內 容		講師或主持人
13：30-13：50	報到		承辦學校團隊
13：50~14：00	長官致詞		教育處長官
14：00-15：30	學習扶助測驗結果說明及教學運用 (分科辦理)	國中國語文科	外聘講師 岡山國中 謝侑真老師
		國中數學科	外聘講師 永康國中 林柏寬老師
		國中英語科	外聘講師 明華國中 林宇涵老師
15：30-15：40	休息		承辦學校團隊
15：40-17：10	數位教學平台融入學習扶助教學說明與應用(分科辦理) (實作活動含小組討論與分享交流)	國中國語文科	外聘講師 岡山國中 謝侑真老師
		國中數學科	外聘講師 永康國中 林柏寬老師
		國中英語科	外聘講師 明華國中 林宇涵老師
17：10-17：30	綜合座談		承辦學校團隊
17：30~	賦歸		承辦學校團隊
日期	115 年 4 月 13 日(星期一)		
時間	課 程 內 容		講師或主持人
13：30-13：50	報到		承辦學校團隊
13：50~14：00	長官致詞		教育處長官
14：00-15：30	學習扶助測驗結果說明及教學運用 (分科辦理)	國中國語文科	外聘講師 岡山國中 謝侑真老師
		國中數學科	外聘講師 龍華國中 趙美惠老師
		國中英語科	外聘講師 新東國中 涂家誠老師

15：30-15：40	休息		承辦學校團隊
15：40-17：10	數位教學平台融入學習扶助教學說明與應用(分科辦理) (實作活動含小組討論與分享交流)	國中國語文科	外聘講師 岡山國中 謝侑真老師
		國中數學科	外聘講師 龍華國中 趙美惠老師
		國中英語科	外聘講師 新東國中 涂家誠老師
17：10-17：30	綜合座談		承辦學校團隊
17：30~	賦歸		承辦學校團隊

(五) 本次研習人員公(差)假登記，全程參與者核予 3 小時教師研習時數。

(六) 聯絡人：高泰國中教務主任 李宜靜主任 08-7956073#12

八、成效檢核：

- (一) 以回饋單自我檢核，分析此次研習活動的學習成果及改進依據。
- (二) 教師能夠解讀診斷測驗報告，並運用數據制定個別化教學計畫。
- (三) 教師具備將數位工具融入學習扶助課程的能力，並能有效提升教學互動性與學生參與度，透過數位教學策略的應用，提升學習扶助課程的整體成效。

九、 承辦本活動各場次之工作人員及出席人員核予公(差)假登記，課務派代。

十、 承辦本活動各場次之相關業務有功人員，依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則之規定辦理敘獎。

十一、 本計畫經縣府核准後實施，修正時亦同。

屏東縣 114 學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫

子計畫 13-1 國中數位融入學習扶助教學增能實體研習

感謝您參與本次研習，期盼藉此對您在學習扶助的工作上有所幫助，耽誤您幾分鐘時間填寫這份回饋單，以作為敝單位往後規劃相關研習活動的參考，請您在離開會場前務必完成回饋表單填報以作為研習紀錄，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別：女 男
2. 身分別：現職教師 代理代課老師 其他教學人員(含社會人士、大學生或研究生)
3. 參加科目別：國語文科 數學科 英語文科

貳、研習意見調查：

項 目	滿意程度(打√)			
	非常同意	同意	尚可	不同意
1. 本次研習使我對學習扶助科技化評量系統之相關功能有更深的認識。				
2. 課程內容與主題相符，難易適中。				
3. 課程內容中所提供的學習扶助相關策略對我未來教學上有幫助且可執行的。				
4. 數位教學平台的介紹與使用有助於未來課堂中的使用。				
5. 分組討論/實作課程可加強我對課程內容的理解與精熟度。				
6. 講師對於系統/數位教學平台之功能及操作講解清楚。				
7. 講師與學員間有良好的互動且能耐心回答問題。				
8. 未來針對學習扶助相關增能研習會積極參與，以提升自我知能。				

參、相關意見及建言：

- ◎ 我覺得研習內容中，哪些部份印象最深刻或最有趣？

- ◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

- ◎ 我想給主辦單位的建議有：(從報名至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！