

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
辦公地址：屏東縣屏東市中山路41號
聯絡人：溫邦翔
聯絡電話：08-7333099#3310
電子信箱：jack51090@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國115年7月16日
發文字號：屏府教發字第11501953301號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A115019533001-1.pdf)

主旨：有關本縣辦理「115年度中小學數位學習實施計畫-Jamf Pro使用設定及課堂規劃網管教師增能工作坊實施計畫」一案，詳如說明，請查照。

說明：

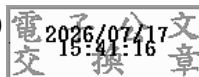
- 一、依據本縣「115年度中小學數位學習實施計畫-Jamf Pro使用設定及課堂規劃網管教師增能工作坊實施計畫」辦理。
- 二、研習資訊如下（詳如附件）：
 - （一）研習時間：115年8月4、5、6、7、10、11日上午9時至下午4時20分。
 - （二）研習地點：里港國小-專科大樓-5G/AI教室(8月4、5日)、車城國小-電腦教室(8月6、7日)、東興國小電腦教室(8月10、11日)。
- 三、參加對象：本縣各校平板載具管理人員(每場次限額25人)。
- 四、報名方式：請參與教師於本(115)年8月3日前逕至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)報名。

五、請學校惠予參與人員公(差)假登記，全程參與者每場次核發研習時數6小時。

六、若有任何問題請洽聯絡人：屏東縣數位學習推動辦公室溫邦翔專案人員/連絡電話：08-7333099#3310/電子信箱：
jack8905211865@gmail.com。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室)



裝

訂

線



「115 年度中小學數位學習實施計畫」

Jamf Pro 使用設定及課堂規劃

網管教師增能工作坊實施計畫

壹、依據

一、教育部「115 年度中小學數位學習實施計畫」辦理。

貳、目標：

- 一、為推動國民中小學數位學習，並繼科技輔助自主學習之概念，普及屏東縣國民小學科技輔助教學規劃，資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升教學成效。
- 二、提升國民中小學教師將資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。
- 三、使各校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平台，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。
- 四、探究數位科技結合教與學的潛力，透過教學設計，提升學生自主行動、溝通互動與社會參與核心素養，提升學習成效，成為數位時代中勇於創新、樂於共好的數位公民。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：屏東縣政府教育處-數位學習推動辦公室
- 二、承辦單位：屏東縣里港國小

肆、實施方式：

- 一、外聘講師：屏東縣里港國小-施伯謙老師。
- 二、參與人員：本縣各校**平板載具管理人員**，每場次全程參與人員給予 6 小時研習時數。
(每場次限額 25 人，同意參與人員公假登記)。
- 三、報名方式：請參與教師於本(115)年 8 月 3 日前逕至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)線上報名。

伍、辦理時間、地點：

一、辦理地點：

里港國小-專科大樓-5G/AI 教室(屏東縣里港鄉過江路 41 號)
東興國小-電腦教室(928 屏東縣東港鎮里中正路二段 258 號)
車城國小-電腦教室(944 屏東縣車城鄉福興村中山路 66 號)

二、辦理時間：

- 第一場次里港國小(基礎課程)：115 年 8 月 04 日(二)上午 9 時至下午 4 時 20 分。
第二場次里港國小(進階課程)：115 年 8 月 05 日(三)上午 9 時至下午 4 時 20 分。
第三場次車城國小(基礎課程)：115 年 8 月 06 日(四)上午 9 時至下午 4 時 20 分。
第四場次車城國小(進階課程)：115 年 8 月 07 日(五)上午 9 時至下午 4 時 20 分。
第五場次東興國小(基礎課程)：115 年 8 月 10 日(一)上午 9 時至下午 4 時 20 分。
第六場次東興國小(進階課程)：115 年 8 月 11 日(二)上午 9 時至下午 4 時 20 分。

陸、課程內容：

時間	基礎課程內容
----	--------

08:30-09:00	報到(課前簽到)
09:00-10:30	一、規劃充電車及載具配置 1. (一般地區學校 1:6) 2. (偏遠地區學校 1:1) 3. 管理標籤-識別化。 4. 充電車電源管理及載具保護套維護方式
10:30-10:40	上午休息
10:40-12:10	二、掌握校內載具資訊概況-Jamf Pro 基本設定 1. 教育部 MDM 平台-流量管控方式 2. 平板 IP 位址。 3. 平板型號。 4. 平板序號。 5. 平板電量。
12:10-13:00	午膳休息
13:00-14:30	三、如何建立使用者-Jamf Pro 進階設定 1. 載具數 100 以下 VS 載具數 100 以上。 2. 虛擬使用者與平板載具對應設定方式 3. 使用者一對一建立。
14:30-14:40	下午休息
14:40-16:20	四、APP 派送技巧 1. Apple School Manger 採購 APP 數量 2. Jamf Pro 派送 APP 技巧及更新設定。 3. 如何收回 APP ? 五、使用教育版 GoodNotes
16:20	Q&A，賦歸
時間	進階課程內容
08:30-09:00	報到(課前簽到)
09:00-10:30	一、設定行動裝置智慧型群組 1. (電量提示設定) 2. (載具版本設定) 二、iOS 設定描述檔 3. WIFI 帳密管理。 4. 學生載具限制。 5. 遊戲網站限制。 三、如何設定 Jamf Return to Service
10:30-10:40	上午休息
10:40-12:10	二、載具管理設定-Jamf Pro 設定 1. 教育部 MDM 平台-流量管控方式 2. 平板 IP 位址。 3. 平板型號。 4. 平板序號。

	5. 平板電量。 6. 規畫智慧型群組及班級- 課堂 APP
12:10-13:00	午膳休息
13:00-14:30	三、建立大量使用者-VMware Workstation Pro 虛擬機 1. 建立虛擬系統。
14:30-14:40	下午休息
14:40-16:20	四、建立大量使用者-VMware Workstation Pro 虛擬機 2. 虛擬使用者與平板載具 對應 設定方式 3. 使用者一對一建立。 4. 使用者 MUT 大量建立。
16:20	Q&A，賦歸

柒、預期效益：

- ◆ 提升教師的 iPad 管理能力：教師將學會如何有效地使用 Jamf Pro 來管理課堂上的 iPad 設備，包括 app 安裝、設置和更新等。
- ◆ 優化課堂教學效率：通過掌握 iPad 管理技巧，教師可以更快速地解決技術問題，減少課堂中斷，提高教學效率。
- ◆ 增強資訊安全意識：訓練將幫助教師了解如何保護學生數據和設備安全，確保遵守相關的隱私和安全規定。
- ◆ 促進創新教學方法：隨著對 Jamf Pro 的熟悉，教師可以探索更多創新的教學方式，如利用 iPad 進行互動式學習和個性化教學。

捌、注意事項：

- 一、參與實體研習教師請**自備筆電(建議具備 SSD 硬碟、記憶體 8GB 以上)**及 **Apple School Manager** 及 **Jamf Pro** 帳號及密碼(如今年度新申請學校尚未取得後台管理權限，亦歡迎參加研習，提前熟悉平台功能與操作流程，俾利後續管理與應用)，至少兩臺平板(一台**教師機**、一台**學生機**)方便上課實作。
- 二、認證：數位推動辦公室依據縣府核定公函上網登錄課程，俾利教師上網報名；並於研習辦理完畢後 1 週內，由數位推動辦公室依據參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。
- 三、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

玖、經費編列