

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國115年8月7日  
發文字號：屏府教發字第11551449640號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A115514496400-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-數位融入國小社會領域素養導向課程設計增能工作坊實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習分屏北場、屏南場，詳細資訊如下：

(一)時間及地點：

1、屏北場：

(1)115年8月14日(星期五)上午9時至下午4時。

(2)116年3月17日(星期三)下午1時30分至4時30分。

(3)地點：本縣屏東市忠孝國小。

2、屏南場：

(1)115年8月12日(星期三)上午9時至下午4時。

(2)116年3月3日(星期三)下午1時30分至4時30分。

(3)地點：本縣枋寮鄉建興國小。

(二)參加對象：本縣國中小社會領域教師。

(三)報名方式：分場次報名，請逕至全國教師在職進修網  
(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日  
為研習課程前1日。

(四)注意事項：因應課程需求，請自行攜帶筆電、平板及各  
校版本教師手冊。

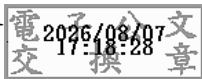
三、全程參與研習者，由承辦單位核發第一場6小時，第二場3  
小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上  
者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習  
開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校薦派社會領域教師參加，核予參加教師及工作人員  
公(差)假登記，倘有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分  
團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣忠孝國小郭立修教師，連絡電話：08-  
7352589。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學黃玉麟校長、屏東縣屏東市忠孝國民小學王志芳教  
師、屏東縣立崇文國民中學洪國智教師、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學林郁琪教  
師、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學許淑慧教師、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學陳一萱  
教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學林淑卿教師、屏東縣立內埔國民中學王詩辰教  
師、屏東縣立東港高級中學陳建銘教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學郭立修教  
師、本府教育處教學發展科



## 社會領域分團子計畫 2

### 屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 屏東縣國民教育地方輔導團社會領域分團

#### B-1-1(7)-2「數位融入國小社會領域素養導向課程設計增能工作坊」實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 115 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本團近幾年續推動十二年國教課綱素養導向教學與評量增能工作坊，但參與人數少且不穩定，加上數位輔助是目前的趨勢與素養導向教學需有較多的共備才能集思廣益，發展課程，然而屏東縣小校多，校內任教社會的老師少，共備不易。
- (二) 需求評估：數位輔助教學是目前趨勢，其中 AI 生成更是可以輔助教師，強化教師社會領域教學的知能，透過 AI 生成的數位融入教學，可以減少各校社會領域教師少、較難共備的困境，增進教師教學知能。

##### 三、目的

- (一) 透過**數位融入**素養導向課程工作坊，增進教師對**數位融入**素養導向課程設計的知能。
- (二) 藉由**數位融入**素養導向課程工作坊，教師共同產出**數位融入**素養導向課程設計，並實踐於課堂。
- (三) 教師能分享**數位融入**素養導向課程設計。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團社會領域分團

(四) 協辦單位：忠孝國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一) 日期：①115/8/12(三) 9:00~16:00 枋寮建興國小場次；

②115/8/14(五) 9:00~16:00 屏東忠孝國小場次。

③116/03/03(三)13:30~16:30 枋寮建興國小場次；

④116/03/17(三) 13:30~16:30 屏東忠孝國小場次

(二) 地點：屏北場(屏東忠孝國小)、屏南場(枋寮建興國小)

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：國中小社會領域教師

(二) 參加人數：各場次 30 人

七、研習內容

①第一場次 115/08/12(屏南場:王哲偉老師)

| 時 間<br>(歷時 h/min) | 活動內容                     | 主持人／主講人                           | 備註 |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|----|
| 08:30~08:50       | 報到                       | 輔導團隊                              |    |
| 08:50~09:00       | 開幕致詞                     | 忠孝國小黃玉麟校長                         |    |
| 09:00~10:30       | 數位融入素養導向課程教學設計策略         | 講師：高雄社會分團王哲偉老師<br>助教：社皮國小陳一萱(枋寮場) |    |
| 10:30~10:40       | 休息                       | 輔導團隊                              |    |
| 10:40~12:10       | 素養導向課程教學評量設計實作-AI 生成運用實作 | 講師：高雄社會分團王哲偉老師<br>助教：社皮國小林郁琪(忠孝場) |    |
| 12:10~13:00       | 午餐                       | 輔導團隊                              |    |
| 13:00~14:30       | 數位融入素養導向教學評量設計-AI 生成運用   | 講師：高雄社會分團王哲偉老師<br>助教：忠孝國小林淑卿(枋寮場) |    |
| 14:30~14:40       | 休息                       |                                   |    |
| 14:40~15:50       | 數位融入素養導向教學評量實作分享         | 講師：高雄社會分團王哲偉老師                    |    |
| 16:00             | 賦歸                       | 輔導團隊                              |    |

②第二場次 115/08/14(屏北場：張崑崙老師)

| 時 間<br>(歷時 h/min) | 活動內容                     | 主持人／主講人                            | 備註 |
|-------------------|--------------------------|------------------------------------|----|
| 08:30~08:50       | 報到                       | 輔導團隊                               |    |
| 08:50~09:00       | 開幕致詞                     | 忠孝國小黃玉麟校長                          |    |
| 09:00~10:30       | 數位融入素養導向課程教學設計策略         | 講師：臺中市大明國小張崑崙老師<br>助教：新園國小許淑慧(忠孝場) |    |
| 10:30~10:40       | 休息                       | 輔導團隊                               |    |
| 10:40~12:10       | 素養導向課程教學評量設計實作-AI 生成運用實作 | 講師：臺中市大明國小張崑崙老師<br>助教：忠孝國小林淑卿(忠孝場) |    |
| 12:10~13:00       | 午餐                       | 輔導團隊                               |    |
| 13:00~14:30       | 數位融入素養導向教學評量設計-AI 生成運用   | 講師：臺中市大明國小張崑崙老師<br>助教：社皮國小林郁琪(忠孝場) |    |
| 14:30~14:40       | 休息                       |                                    |    |
| 14:40~15:50       | 數位融入素養導向教學評量實作分享         | 講師：臺中市大明國小張崑崙老師                    |    |
| 16:00             | 賦歸                       | 輔導團隊                               |    |

③第三場次 116/03/03(屏南場：王哲偉老師)

| 時 間<br>(歷時 h/min) | 活動內容              | 主持人／主講人          | 備註 |
|-------------------|-------------------|------------------|----|
| 13:00~13:30       | 報到                | 輔導團隊             |    |
| 13:30~13:35       | 開幕致詞              | 忠孝國小黃玉麟校長        |    |
| 13:35~14:10       | 養導向教學評量分析策略       | 專家委員：高雄社會分團王哲偉老師 |    |
| 14:10~15:10       | 養導向教學評量實作<br>回流分享 | 分享教師 A           |    |
|                   |                   | 分享教師 B           |    |
| 15:10~15:20       | 休息                |                  |    |
| 15:20~15:50       | 養導向教學評量實作<br>回流分享 | 分享教師 C           |    |
| 15:50~16:00       | 回饋與交流             | 專家委員：高雄社會分團王哲偉老師 |    |
| 16:00             | 賦歸                | 輔導團隊             |    |

④第四場次 116/03/17(屏北場：張崑崙老師)

| 時 間<br>(歷時 h/min) | 活動內容              | 主持人／主講人           | 備註 |
|-------------------|-------------------|-------------------|----|
| 13:00~13:30       | 報到                | 輔導團隊              |    |
| 13:30~13:35       | 開幕致詞              | 忠孝國小黃玉麟校長         |    |
| 13:35~14:10       | 養導向教學評量分析策略       | 專家委員：臺中市大明國小張崑崙老師 |    |
| 14:10~15:10       | 養導向教學評量實作         | 分享教師 A            |    |
|                   | 回流分享              | 分享教師 B            |    |
| 15:10~15:20       | 休息                |                   |    |
| 15:20~15:50       | 養導向教學評量實作<br>回流分享 | 分享教師 C            |    |
| 15:50~16:00       | 回饋與交流             | 專家委員：臺中市大明國小張崑崙老師 |    |
| 16:00             | 賦歸                | 輔導團隊              |    |

#### 八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

- (二) 經費概算表

(略)

#### 九、成效評估之實施



公版問卷

#### 十、預期成效

- (一) 參與教師能運用生成式 AI 完成素養導向教案設計。
- (二) 參與教師能運用生成式 AI 進行素養導向教學成效評估設計。
- (三) 參與教師能將完成的素養導向