

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳旻瑜
聯絡電話：08-7320415#3628
傳真：08-7334090
電子信箱：251463@pthg.gov.tw



受文者：屏東縣內埔鄉東寧國民小學

發文日期：中華民國115年9月9日
發文字號：屏府教國字第1155172599號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A115517259900-1.pdf)

主旨：函轉經濟部水利署製作《阿星的好點子》水資源科普圖文繪本申請案，請貴校依需求踴躍提出申請，請查照。

說明：

一、依據經濟部水利署115年9月8日經水事字第11531074490號函辦理。

二、經濟部水利署為推廣水資源保護及節約用水觀念，特別編製水資源科普繪本《阿星的好點子》，並提供豐富之數位教案資源（含拼圖、角色指偶、著色卡、省水海報、學習單及節水大富翁等），期能結合校園教學與環境教育推廣，培養學童愛水、惜水及節水之良好習慣。

三、申請相關資訊如下：

（一）申請對象：對水資源教育、節約用水及環境教育推廣有興趣之國民小學（每校限提出1案，至多申請5本）。

（二）申請時間：即日起至 115年9月24日止。

（三）申請網址：<https://forms.gle/89PShmv33h8XUyig6>。

四、成果回饋規定：獲配教材者請於 115年11月2日前完成至少



1次教材運用，並將「教學紀錄表」、「教學照片至少2張」及「授權同意書」電郵回傳至 dingzewra@gmail.com。

五、檢附申請簡章1份。本案如有相關疑問，請逕洽水利署委託單位「鼎澤科技有限公司」陳小姐（電話：0922-856-260；電子信箱：dingzewra@gmail.com）。

正本：各國小

副本：本府教育處國民教育科



經濟部水利署 函

地址：臺中市南屯區黎明路二段501號
聯 絡 人：潘志銘
連絡電話：02-89415082#5082
電子信箱：a64p510@wra.gov.tw
傳 真：02-89415028

受文者：屏東縣政府

發文日期：中華民國115年9月8日

發文字號：經水事字第11531074490號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（附件1-115水利署節水繪本申請簡章-學校申請版V2. pdf、附件2-115水利署節水繪本申請簡章-環教輔導團版V2. pdf）

主旨：關於本署製作《阿星的好點子》水資源科普圖文繪本案，請貴府教育局(處)協助轉知所轄國民小學、幼兒園及環教輔導團等單位，並鼓勵其踴躍申請，申請簡章及網址如附，請查照。

說明：

一、申請對象2類(國小及幼兒園之教師、環境教育輔導團)如下：

(一)對水資源教育、節約用水及環境教育推廣有興趣之國民小學、幼兒園教師及相關教育推廣人員。

(二)各縣市政府教育局(處)所屬之環境教育輔導團、國民教育地方輔導團環境教育分團(議題分團)或其他同等性質之環境教育輔導組織。

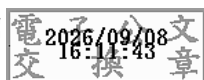
二、申請時間：即日起至115年9月24日。

三、有關申請辦法、方式、教材數量及核配與後續成果回饋等詳細資料，請依學校及環教輔導團等單位參照相對應簡章說明辦理(詳附件)。

四、本繪本申請資料審核結果將以 E-mail 通知申請單位聯絡人。另本案本署委託鼎澤科技有限公司辦理後續事宜，聯絡人電話：0922-856-260陳小姐。

正本：各縣市政府

副本：鼎澤科技有限公司



裝

訂

線

經濟部水利署

《阿星的好點子》節水教育繪本學校申請簡章

一、辦理目的

為推廣水資源保護及節約用水觀念，經濟部水利署編製水資源科普繪本《阿星的好點子》，透過故事情節與生動圖像，引導學童認識水資源的重要性，培養愛水、惜水及節水的生活習慣。本次開放學校教師及相關教育推廣人員申請繪本教材，鼓勵結合校園教學、閱讀活動及環境教育課程運用，將節水觀念融入日常學習，提升水資源教育推廣效益。

二、申請對象及資格

- 1.申請對象：對水資源教育、節約用水及環境教育推廣有興趣之國民小學、幼兒園教師及相關教育推廣人員。
- 2.曾參與經濟部水利署節水教育相關活動或節水教育種子人員工作坊，並完成相關回饋者，得列為優先核配對象。
- 3.每校（園所）限提出1案申請；同一學校如有多位教師有使用需求，請由校內整合後提出。
- 4.申請者應具實際教學、閱讀推廣或環境教育運用需求，並於申請表填寫預計授課對象、預計使用人數、運用科目（領域）及預計使用方式。

三、申請期間

即日起至115年9月24日止。

四、申請方式

請填寫申請表單：<https://forms.gle/89PShmv33h8XUyig6>



五、申請數量

本次提供《阿星的好點子》節水教育繪本共計200本，每校（園所）至多申請5本。申請本數僅供核配參考，本署將依整體申請情形、教材使用規劃及推廣需求等綜合審核，實際核配數量以通知結果為準；如申請踴躍，得酌予調整各校核配本數。

六、審核及教材寄送

- 1.申請資料經審核後，核配結果將以E-mail通知申請聯絡人。
- 2.教材原則於核配結果通知後10個工作日內寄送至申請表填列之收件地址，請申請者確認校名、收件人、電話及地址等資料正確無誤。
- 3.如因特殊因素致寄送時程調整，將另行通知申請者。

- 4.教材經審核核配後免費提供，寄送費用由主辦單位負擔。教材限供教學、閱讀及相關教育推廣使用，不得轉售或作其他營利用途。

七、教材使用及教學回饋

- 1.成功申請教材者，應於115年11月2日前至少完成1次教材運用，並繳交下列教學成果：
 - (1)「節水教育繪本教學紀錄表」Word電子檔（表單詳見本簡章附件）。
 - (2)教學活動成果照片至少2張JPG原始檔，建議包含教材實際運用及教學活動情形。
 - (3)「節水教育繪本教學資源及成果授權同意書」簽名掃描檔。
- 2.以上資料請於115年11月2日前傳送至dingzewra@gmail.com，信件主旨請註明「節水教育繪本教學成果—○○學校（園所）」。
- 3.教材完成教學使用後無須歸還，可留存於學校（園所），持續作為後續教學、閱讀推廣及環境教育使用。
- 4.如逾期未完成成果回饋，將先以E-mail提醒申請者補正；必要時得函請學校協助辦理，並作為後續相關教材申請及核配之參考。

八、成果授權及個人資料

- 1.申請者所提供之教案、學習單、教學簡報、文字、照片及影音等成果，應確認具有提供及授權使用之權利。
- 2.教學成果如涉及學生或其他人員可辨識之肖像，申請者應依學校相關規範確認已取得必要之拍攝及使用同意；如未取得相關同意，建議提供無法辨識個人身分之活動照片。
- 3.教學資源及成果之授權範圍，以申請者簽署之「節水教育繪本教學資源及成果授權同意書」為準。
- 4.申請者於申請及成果回饋過程所提供之姓名、服務單位、聯絡方式及教材寄送資訊等個人資料，僅供本次教材申請審核、聯繫、教材寄送、成果彙整及相關行政作業使用。

九、注意事項

- 1.申請資料請務必填寫完整；資料不完整者，主辦單位得通知限期補正。
- 2.實際教材核配數量以審核通知結果為準。
- 3.申請者應依申請時所填之教學規劃實際運用教材，如使用方式有重大調整，得於教學紀錄中補充說明。
- 4.主辦單位保留本活動內容及教材核配方式調整之權利，如有未盡事宜，將另行通知。

十、聯絡窗口

如對申請方式或相關內容有任何疑問，歡迎洽詢經濟部水利署節水教育推動小組。

E-mail：dingzewra@gmail.com

聯絡專線：0922-856-260

聯絡人：陳小姐

**經濟部水利署
節水教育繪本教學資源及成果授權同意書**

立同意書人_____ (以下簡稱乙方)，於申請及使用節水教育繪本期間所產製之教案、學習單、教學簡報、文字、照片、影音及其他教學資源與成果，乙方同意以永久、無償及非專屬方式授權經濟部水利署（以下簡稱甲方），基於非營利之教學、研究、著述或公益推廣目的，不限時間、地域及次數，於下列範圍內利用：

- (一)以紙本或數位方式出版。
- (二)進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、列印、瀏覽等用。
- (三)配合教育推廣或宣傳，將教學資源與成果納入資料庫或其他通路提供服務。
- (四)為符合業務需求，甲方得進行格式調整或版面編排。
- (五)將作品以紙本、數位或其他形式出版，提供教學、研究及公共服務用途之公開上映、公開播送或網路閱覽。
- (六)因教學、研究或公益推廣需要，甲方得重製該教學資源與成果。

此致

經濟部水利署

立同意書人： (親 簽)

服務學校（園所）：

聯絡電話：

電子郵件：

中華民國 年 月 日

經濟部水利署
【阿星的好點子】節水繪本教學紀錄表

基本資料			
單位名稱			
申請人姓名			
教學對象	☐ 幼兒園 ☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級 ☐ 其他：_____		
教學日期	____年____月____日	教學場次	_____場
總參與人次	_____人次	教學時數	_____小時
實際使用繪本數量	_____本	運用科目／領域	_____
教材運用方式	☐ 教師導讀 ☐ 班級共讀 ☐ 小組閱讀 ☐ 自主閱讀 ☐ 環境教育活動 ☐ 主題課程 ☐ 其他：_____		
是否使用教學懶人包	☐ 是 ☐ 否		
教材使用回饋（請依實際教學情形勾選）			
1.繪本內容適合本次教學對象。		☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
2.繪本有助於學生認識水資源及節約用水概念。		☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
3.繪本有助於引導學生將節水觀念連結至日常生活。		☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
4.本教材容易融入既有課程或教學活動。		☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
5.未來願意持續運用本繪本進行教學。		☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
教學經驗分享			
教學過程中，最讓您印象深刻的情形為何？	可分享學生的反應、討論內容、意外發現或特別有感的教學片段。 建議填寫100字。		
教學過程是否遇到問題？ 您如何調整或解決？	可分享繪本導讀、活動安排、學生理解或教學策略等實際經驗；如未遇到明顯問題，亦可填寫「無」並補充教學順利之處。 如有辦理多場次教學，亦可說明各場次所遇問題是否有所不同。 建議填寫100字。		

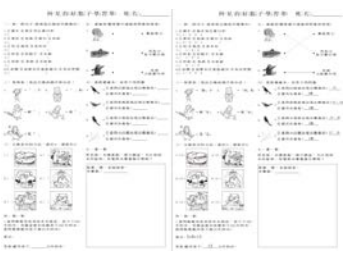
學生在課程後有 哪些收穫、回饋 或改變？	例如是否更能認識水資源的重要性、說出具體節水方式，或願意在日常生活中實踐節水行動。 建議填寫100字。	
您對《阿星的好 點子》繪本或相 關教學資源有何 建議？	可就繪本內容、圖像、適用年齡、教學活動、教學懶人包或後續資源需求提出建議。	
成果照片及說明（請提供至少2張照片；圖說請簡要說明教學內容、教材運用方式或學生參與情形）		
照片1	照片2	
照片1圖說：_____	照片2圖說：_____	

★貼心提醒★

1. 教學紀錄表請以 Word 檔格式回傳，相關成果照片原始檔請另外以 JPG 圖檔格式回傳。
2. 檔名請統一為「單位_申請人姓名_文件名稱」。範例：臺中市節水國小_王小明_教學紀錄表.docx；成果照片請依序命名為照片 01、照片 02。
3. 欄位內的引導問題為撰寫參考，請依實際教學情形填寫；如無相關情形，請如實說明。
4. 教學回饋請於 115 年 11 月 2 日前寄送至 dingzewra@gmail.com，信件主旨請註明「節水教育繪本教學成果—○○學校（園所）」。如逾期未完成成果回饋，將先以 E-mail 提醒補正；必要時得函請學校協助辦理。

經濟部水利署《阿星的好點子》數位教案懶人包介紹

為降低教師備課負擔、提高校園推廣成效，執行團隊已將本計畫之數位教具與遊戲化資源上傳至專屬雲端硬碟。本資源包以「易上手、高互動、遊戲化」為設計方向，教師可透過專屬雲端空間下載所需教材，並依課程需求彈性選用或搭配使用。六大核心數位資源及應用建議如下：

名稱	教材應用建議	圖片
繪本拼圖	提供高解析度節水主題拼圖數位檔，供學校依教學需求列印裁切。適合運用於小組合作活動，學童透過團隊協作完成省水場景圖，觀察圖中的用水情境，辨識可改善的用水行為；拼圖完成後，再由教師引導討論生活中可實踐的節水方法。	
繪本指偶	提供主角「阿星」角色指偶 DIY 摺紙展開圖，學童可透過剪裁與黏貼製作指偶，適合搭配低年級繪本導讀，進行角色扮演與情境模擬；剪裁活動可由教師依學生年齡與操作能力適度協助。	
繪本著色卡	精選繪本中日常用水與水庫蓄水等場景，轉化為著色卡。教師可在彩繪過程中搭配提問，引導學童觀察圖中的用水情境，說出可實踐的節水行動，讓著色活動同時連結生活節水概念。	
十大省水好習慣海報	海報以阿星圖像呈現「十大省水好習慣」，可供教師下載列印，張貼於教室、校園學習空間，或由學童帶回家中，讓節水提醒從校園延伸至家庭生活，鼓勵持續實踐。	
節水學習單及解答	結合節水教育主題設計之素養導向學習單，並附參考解答，方便教師於課程結束後進行學習檢核，了解學童對節水知識與生活應用的掌握情形，並降低另行設計題目與準備解答的負擔。	

名稱	教材應用建議	圖片
節水大富翁	提供整套節水主題大富翁遊戲配件。學生透過擲骰子及回答節水知識與生活情境題，在趣味互動中複習節水觀念；遊戲結束後可由教師帶領回顧題目，分享可落實於日常生活的節水行動。	

【老師備課小叮嚀】

- **請先下載再使用喔！**雲端硬碟中提供各項節水數位教材(如大富翁、著色卡、拼圖與指偶等)。為避免線上開啟時發生格式跑版或讀取較慢，建議先將檔案下載至電腦後，再依教學需求列印或投影使用。
- **歡迎依教學需求彈性運用！**教師可依班級學童特性，彈性選用、搭配或調整教材的使用方式；如涉及教材內容修改、重製或另行散布，建議先確認教材授權範圍。

數位教案懶人包下載位置



<https://dingzewra.pse.is/9kjpg9>

如您對教材下載或使用有任何問題，歡迎洽詢經濟部水利署節水教育推動小組

E-MAIL：dingzewra@gmail.com

專線：0922856260

聯絡窗口：陳小姐

經濟部水利署

《阿星的好點子》節水教育繪本【環教輔導團】申請簡章

一、辦理目的

為推廣水資源保護及節約用水觀念，經濟部水利署編製水資源科普繪本《阿星的好點子》，透過故事情節與生動圖像，引導學童認識水資源的重要性。本次提供各直轄市、縣（市）政府教育局（處）所屬之環境教育輔導團、國民教育地方輔導團環境教育分團（議題分團）或其他同等性質之環境教育輔導組織申請運用，期透過教師增能、入校輔導及相關推廣活動，擴大節水教育教材於校園之應用。

二、申請對象

各直轄市、縣（市）政府教育局（處）所屬之環境教育輔導團、國民教育地方輔導團環境教育分團（議題分團）或其他同等性質之環境教育輔導組織（以下簡稱環境教育輔導團）。

三、申請期間

即日起至115年9月24日止。

四、申請方式

- 1.採線上申請，請由各縣市環境教育輔導團之召集人、輔導員或團務相關人員代表提出申請即可，無須另附聘書、核章文件或其他身分證明。
- 2.每一環境教育輔導團限提出1案申請，每縣市至多申請15本；表單填寫聯絡人、聯絡方式、收件資訊、申請本數及預計運用方式等基本資料。
- 3.申請表單：<https://forms.gle/FscGK116MBbPhCzDA>



五、教材數量及核配

本次提供《阿星的好點子》節水教育繪本共計300本，每縣市至多申請15本。申請本數僅供核配參考，實際核配數量將視整體申請情形及推廣需求分配，並以核配通知結果為準。

六、審核及教材寄送

- 1.申請資料經審核後，核配結果將以E-mail通知申請聯絡人。
- 2.教材原則於核配結果通知後10個工作日內寄送至申請表所填收件地址；教材及寄送費用由主辦單位負擔。
- 3.如因特殊因素致寄送時程調整，將另行通知。

七、教材運用及成果回饋

- 1.獲配教材之環境教育輔導團，請於取得教材後6個月內，至少運用於1場環境教育教師增能研習、入校輔導、教學示範或其他由輔導團辦理之教育推廣活動。
- 2.活動完成後，請由輔導團填寫「節水教育繪本運用成果回饋表」，回報實際運用情形，包括活動日期、活動類型、參與對象、辦理場次、參與人次、教材運用方式及簡要成果。
- 3.請提供4至8張活動照片JPG原始檔，建議包含繪本運用、教師參與或教學示範等情形；每張照片請附簡要圖說。
- 4.成果資料請寄傳送至dingzewra@gmail.com，信件主旨請註明「節水繪本輔導團成果—○○縣（市）環境教育輔導團」。
- 5.實體教材完成上述運用後無須歸還，可由輔導團持續作為教師增能、入校輔導及相關推廣活動使用。

八、成果授權及個人資料

- 1.輔導團所提供之文字、照片、影音及其他成果資料，應確認具有提供及授权使用之權利；如涉及可辨識之個人肖像，應依所屬單位相關規範取得必要之拍攝及使用同意。
- 2.成果資料之授權範圍，以「節水教育繪本教學資源及成果授權同意書」為準，並於成果回傳時一併繳交簽名掃描檔。
- 3.申請及成果回饋所提供之姓名、服務單位、聯絡方式及寄送資訊等個人資料，僅供本次教材申請、聯繫、寄送、成果彙整及相關行政作業使用。

九、注意事項

- 1.申請資料請填寫完整；如有缺漏，主辦單位得聯繫申請人補充。
- 2.教材限供教師增能、教學輔導及相關教育推廣使用，不得轉售或作其他營利用途。
- 3.如有未盡事宜，主辦單位得依實際執行情形另行通知。

十、聯絡窗口

如對申請或成果回饋方式有任何疑問，歡迎洽詢經濟部水利署節水教育推動小組。

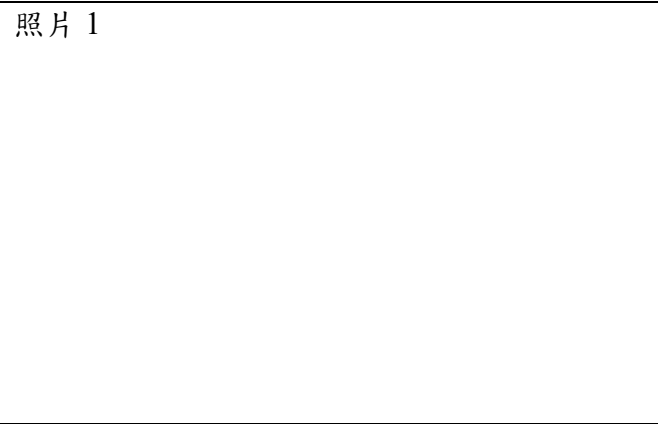
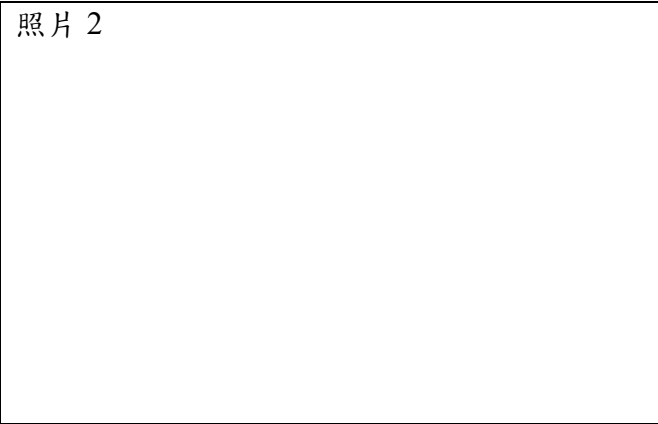
E-mail：dingzewra@gmail.com

聯絡專線：0922-856-260

聯絡人：陳小姐

經濟部水利署

《阿星的好點子》節水教育繪本【環教輔導團】運用成果回饋表

縣市／輔導團名稱			
填表人姓名			
活動名稱			
活動日期			
活動類型	☐ 師增能研習 ☐ 入校推廣 ☐ 教學示範 ☐ 其他：_____		
參與對象	☐ 教師 ☐ 學生： ☐ 幼兒園 ☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 其他：_____		
辦理場次	_____場		
總參與人次	_____人次		
實際使用繪本本數	_____本		
教材運用方式	☐ 繪本導讀 ☐ 教學示範 ☐ 課程設計／共同備課 ☐ 推廣分享 ☐ 其他：_____		
運用成果摘要	請簡要說明本次如何運用《阿星的好點子》繪本，以及對教師增能、入校輔導或推廣活動的幫助		
輔導團觀察與回饋	請分享參與教師的反應、教材適用情形，以及後續是否有持續運用或推廣的可能。		
教材或推廣建議	對繪本內容、教學資源或後續節水教育推廣有何建議？		
成果照片及說明（請提供 4 至 8 張活動照片，並於下方填寫照片圖說）			
照片 1		照片 2	
			
照片 1 圖說：		照片 2 圖說：	

照片 3	照片 4
照片 3 圖說：	照片 4 圖說：
照片 5	照片 6
照片 5 圖說：	照片 6 圖說：

★成果回傳提醒★

- 1.本表請以 Word 檔格式回傳，檔名建議為「○○縣（市）環境教育輔導團_節水繪本成果回饋表」。
- 2.活動照片請以 JPG 原始檔另行回傳，檔名建議為「○○縣（市）_照片 01、照片 02.....」。
- 3.請連同「節水教育繪本教學資源及成果授權同意書」簽名掃描檔，一併寄至 dingzewra@gmail.com。
- 4.信件主旨請註明「節水繪本輔導團成果—○○縣（市）環境教育輔導團」。

經濟部水利署
節水教育繪本教學資源及成果授權同意書

立書人_____（以下簡稱乙方）於申請及運用節水教育繪本期間所產製或提供之教案、學習單、教學簡報、文字、照片、影音及其他教學資源與成果，同意以永久、無償及非專屬方式授權經濟部水利署（以下簡稱甲方），基於非營利之教學、研究、著述或公益推廣目的，不限時間、地域及次數，於下列範圍內利用：

- (一)以紙本或數位方式出版。
- (二)行數位化典藏、重製、公開傳輸、列印、瀏覽等利用。
- (三)配合行銷宣傳，將教學資源與成果納入資料庫或其他通路提供服務。
- (四)為符合業務需求，甲方得進行必要之格式調整。
- (五)將作品以多種形式提供教學、研究與公共服務用途之公開上映、公開播送或網路閱覽。
- (六)因教學、研究或公益推廣需要，甲方得重製該教學資源與成果。

此致

經濟部水利署

立同意書人： （親簽）

服務單位：

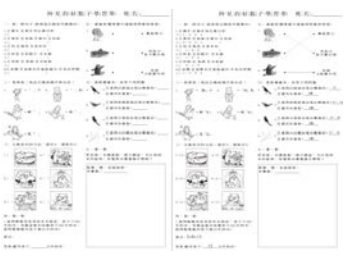
聯絡電話：

電子郵件：

中華民國 年 月 日

經濟部水利署《阿星的好點子》數位教案懶人包介紹

為降低教師備課負擔、提高校園推廣成效，執行團隊已將本計畫之數位教具與遊戲化資源上傳至專屬雲端硬碟。本資源包以「易上手、高互動、遊戲化」為設計方向，教師可透過專屬雲端空間下載所需教材，並依課程需求彈性選用或搭配使用。六大核心數位資源及應用建議如下：

名稱	教材應用建議	圖片
繪本拼圖	提供高解析度節水主題拼圖數位檔，供學校依教學需求列印裁切。適合運用於小組合作活動，學童透過團隊協作完成省水場景圖，觀察圖中的用水情境，辨識可改善的用水行為；拼圖完成後，再由教師引導討論生活中可實踐的節水方法。	
繪本指偶	提供主角「阿星」角色指偶 DIY 摺紙展開圖，學童可透過剪裁與黏貼製作指偶，適合搭配低年級繪本導讀，進行角色扮演與情境模擬；剪裁活動可由教師依學生年齡與操作能力適度協助。	
繪本著色卡	精選繪本中日常用水與水庫蓄水等場景，轉化為著色卡。教師可在彩繪過程中搭配提問，引導學童觀察圖中的用水情境，說出可實踐的節水行動，讓著色活動同時連結生活節水概念。	
十大省水好習慣海報	海報以阿星圖像呈現「十大省水好習慣」，可供教師下載列印，張貼於教室、校園學習空間，或由學童帶回家中，讓節水提醒從校園延伸至家庭生活，鼓勵持續實踐。	
節水學習單及解答	結合節水教育主題設計之素養導向學習單，並附參考解答，方便教師於課程結束後進行學習檢核，了解學童對節水知識與生活應用的掌握情形，並降低另行設計題目與準備解答的負擔。	

名稱	教材應用建議	圖片
節水大富翁	提供整套節水主題大富翁遊戲配件。學生透過擲骰子及回答節水知識與生活情境題，在趣味互動中複習節水觀念；遊戲結束後可由教師帶領回顧題目，分享可落實於日常生活的節水行動。	

【老師備課小叮嚀】

- **請先下載再使用喔！**雲端硬碟中提供各項節水數位教材(如大富翁、著色卡、拼圖與指偶等)。為避免線上開啟時發生格式跑版或讀取較慢，建議先將檔案下載至電腦後，再依教學需求列印或投影使用。
- **歡迎依教學需求彈性運用！**教師可依班級學童特性，彈性選用、搭配或調整教材的使用方式；如涉及教材內容修改、重製或另行散布，建議先確認教材授權範圍。

數位教案懶人包下載位置



<https://dingzewra.pse.is/9kjpg9>

如您對教材下載或使用有任何問題，歡迎洽詢經濟部水利署節水教育推動小組

E-MAIL：dingzewra@gmail.com

專線：0922856260

聯絡窗口：陳小姐